

# Ежеквартальная газета

Выпуск 32



## «Пусть сердцу вечно снится май...»

Читайте в номере



Рубрика: «Это интересно. Коронавирус»



Рубрика «Советы заботливым родителям»



Рубрика «День Победы»



Рубрика «Советы учителя-логопеда»



Рубрика «Сидим дома»



*«День был солнечный и ветреный, такой день, когда можно  
зайти за угол дома, спрятаться от ветра, прижаться  
спиной к чуть-чуть согретой солнцем стене и почувство-  
вать всем сердцем радость прихода весны и тепла...*

*Стоять, жмуриться и улыбаться».*

*Евгений Гришковец*



**Факт 1**

CoV - сокращение от CoronaVirus, коронавирус. Так называется семейство вирусов (всего их около 40), которые внешне напоминают солнечную корону из-за шиповидных отростков.

**Факт 2**

Коронавирусы - самозванцы от биологии. Наконечник каждого шипа "имитирует" молекулу полезного вещества, так что клеточные рецепторы с радостью сами затягивают ее в себя - а за шипом в клетку продавливается весь вирус. Так происходит заражение.

**Факт 3**

За 2 млн лет эволюции наша иммунная система научилась бороться с большинством известных инфекций, но новый коронавирус застает ее врасплох - поэтому с ним так тяжело справиться и так легко заразиться.

**Факт 4**

На начальном этапе заражения новый коронавирус активно размножается в горле и верхних дыхательных путях. Потом инфекция опускается ниже и может добраться до легких, вызывая воспаление.

**Факт 5**

Если Covid-19 протекает в легкой форме, его симптомы очень похожи на обычный сезонный грипп: сухой кашель, температура, общая слабость, иногда боль в мышцах или головная боль.

**Факт 6**

Лечится он тоже точно так же, как обычный грипп - в домашних условиях, симптоматически.

**Факт 7**

Один из самых необычных симптомов коронавируса - потеря чувства вкуса и/или обоняния.

**Факт 8**

Откуда появился Covid-19, точно неизвестно, но похожие на него вирусы переносят летучие мыши и панголины.

**Факт 9**

Скорее всего, вирус мутировал и передался какому-то другому животному, а уже от него - человеку. Версия об искусственном происхождении коронавируса была тщательно проверена сразу несколькими командами ученых из разных стран и отвергнута как несостоятельная.

**Факт 10**

Вопреки расхожему мнению, домашние животные НЕ могут распространять коронавирус. Ни одного случая заражения человека от собаки или кошки пока не зарегистрировано.

**Факт 11**

На пластиковых и стальных поверхностях Covid-19 остается опасным до трех дней, на бумаге и картоне - до суток, на меди - до четырёх часов. Именно поэтому основное и самое надежное средство профилактики - тщательно мыть руки после контакта с любыми поверхностями вне вашего дома.

**Факт 12**

Большинству заболевших (более 80%) помощь медиков вообще не требуется. Они лечатся на дому, средствами от обычного гриппа - и выздоравливают, как обычно, примерно за неделю. Госпитализация требуется примерно каждому пятому или шестому заболевшему - в основном людям пожилым и/или уже имеющим хронические заболевания.



Рубрика  
«День Победы!»

**75** ПОБЕДА!  
1945–2020

Широк и разнообразен мир, в котором мы живём. Невозможно на Земле отыскать двух одинаковых государств, как невозможно отыскать на ней двух одинаковых людей. Но у каждого человека на планете есть страна, которую он считает своей Родиной. Моя Роди-

на-Россия! И я горд этим.

Без прошлого нет настоящего, а без настоящего нет и будущего. Не помнить прошлое значит не чтить память по отношению к историческому и культурному наследию России. Ведь государство сильно не только своей военной и экономической мощью, но ещё и уважением к достижениям наших предков, сохранением традиций и уникальных памятников старины, памятью о важных событиях и выдающихся личностях.

В этом году наша страна будет отмечать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Все эти годы память о бессмертном подвиге народа, отстоявшего независимость Родины, живёт в сердце каждого россиянина. И эта память не должна померкнуть! Десятки тысяч наших земляков сражались с фашизмом на фронтах, проявляя беспримерное мужество и героизм. Непомерное бремя военного лихолетья вынесли на своих плечах труженики тыла. Я считаю, что каждый из нас обязан ежедневно, ежечасно, думать о мире и бороться за него. Память о героях вечно будет жить в наших сердцах. Мы всегда будем помнить об их подвиге и будем благодарны, ведь они подарили нам счастливую и мирную жизнь.

Не зная или забывая великую историю, мы можем утратить национальное достоинство, национальную самобытность. Тот, кто не ценит культуру своей страны, не может уважать великие достижения других народов. Я думаю, человек, воспитанный вне традиций собственной культуры, не имеет будущего, какую бы страну для проживания он не выбрал. Такой не может быть патриотом своей Родины, он равнодушен к ее настоящему, его не заботит будущее.

Кризисы и потрясения - тяжелые уроки истории, но нам необходимо их усвоить, чтобы не повторить вновь. Мы должны всегда помнить о своем прошлом и гордиться им, каким бы оно ни было. Достижения наших предков вселяют надежду, что и наш собственный труд приведёт Россию к долгожданному процветанию.





**Рубрика  
«День Победы»**



*В нашем детском саду прошел дистанционный конкурс видеороликов, посвященный 75 годовщине Победы в Великой отечественной войне*  
**«Что мы знаем о войне».**

*Предлагаем всем посмотреть, что получилось на нашем сайте!*

**Победители в номинациях:**

✓ **В номинации "Видеоролик, посвященный ВОВ среди воспитанников":**  
~1 место Иляшенкова Елизавета "Детям блокадного Ленинграда посвящается..."

~2 место Веселов Егор "ДЕНЬ Победы" и Чистякова Алиса "Мой прадед"

~3 место Кашина Таня "Катюша" и Зимаков Влад "Улицы героев войны Ярославля"

Приз зрительских симпатий Чистякова Алиса "Мой прадед"

✓ **В номинации "Видеоролик, посвященный ВОВ среди педагогов":**

~1 место Чистякова А. А. "Давно закончилась война"

~2 место Заякина Е. В., Мяснова А. В., Сурикова Н. В. "Детство опалённые войной!"

~3 место Авдеенко К. А. "Помните"

Приз зрительских симпатий Калмыкова О. И. и Иванова Е. А. "У войны не женское лицо"

✓ **В номинации "Стихотворение, посвящённое ВОВ":**

~1 место Фриш Оливия "Куда б ни шёл ни ехал ты"

~2 место Давыденко Кирилл "Про прадедушку" и Целиков Артём "Я ребята на войне"

~3 место Старшинова Катя "Слава герою бойцу" и Мистюков Миша "Письмо отцу"

Приз зрительских симпатий Фриш Оливия "Куда б ни шёл ни ехал ты"

**В номинации "Песня, посвящённая ВОВ":**

~1 место Ельцов Степан "Журавли"

~2 место "Земсков Костя" Катюша"

~3 место Зуева Женя "Катюша"

Приз зрительских симпатий Макаркины Александра и Павел "Катюша".

**БЛАГОДАРИМ ВСЕХ ЗА УЧАСТИЕ! ВЫ У НАС МОЛОДЦЫ!**  
**Желаем всем новых творческих идей и побед!!!**

# «Опыты и эксперименты»

То, что я услышал, я забыл.

То, что я увидел, я помню.

То, что я сделал, я знаю!

Одной из фундаментальных потребностей, лежащих в основе как познавательного, так и общего психического развития детей дошкольного возраста, является потребность в новых впечатлениях, новых знаниях.

Новые впечатления, новые знания являются мощным стимулом психической деятельности на протяжении всей жизни человека. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательско (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира.

Известно, что познание мира живой и неживой природы, установление причинно-следственных связей происходит успешнее в процессе опытнической деятельности и экспериментирования. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности: прием пищи, игру, занятия, прогулку, сон. Это подтверждают многочисленные примеры. Наверное, многие из вас сталкивались с такой проблемой: дети плохо пьют молоко. Разрешить эту проблему можно помочь ребенку, предложив создать замечательные напитки, добавив в молоко, по выбору, сироп, варенье, желе. Можно предложить придумать названия этим напиткам. На прогулке юные исследователи решают другие важные проблемы: что произойдет со снегом, если его положить на трубу теплотрассы и можно ли на ней высушить варенье, как освободить бусинки из ледяного плена и т. п. Известный психолог Павел Петрович Блонский писал: «Пустая голова не рассуждает: чем больше опыта, тем больше способна она рассуждать». Чтобы дать знание детям и наполнить их головы интересным содержанием с детьми необходимо проводить различные опыты: с песком, воздухом, водой, с тенью, с магнитом. Обычно на вопрос как можно увидеть и почувствовать воздух, дети затрудняются ответить. Для поиска ответов на этот вопрос можно провести ряд опытов: - мы дышим воздухом (в стакан с водой дуем через соломинку, появляются пузырьки) - у нас есть вдох и выдох. - Сколько весит воздух? - Можно ли поймать воздух? - Бывает ли воздуху холодно? - Вдунь шарик в бутылку. - Может ли воздух быть сильным? Из опытов дети узнают, что воздух есть везде, он прозрачный, легкий, не заметный. Воздух нужен для дыхания всем живым существам: растениям, животным, человеку. Продолжайте знакомить своих детей с песком и глиной, их свойствами. Дети проявляют познавательный интерес к практическим опытам, что способствует пробуждению детской любознательности, вовлечению ребенка в активное освоение окружающего мира. Каждый раз даем детям возможность проявить фантазию и высвободить творческую энергию, развивать наблюдательность, умение делать выводы. Познавательный интерес ребенка развивается в процессе экспериментирования с жидкостями. На примере воды знакомим детей со свойствами жидкостей. Целесообразно подводить итоги эксперимента в игровой, интересной форме, обязательно поощрять детей за их старание, внимание наблюдательность. Успех проведения исследований зависит от совместного желания ребенка и взрослого.



Рубрика

«Советы заботливым  
родителям»

Подготовила В.А. Свитюкова

*Рубрика*

*«Советы учителя-логопеда»*

## *Роль семьи*

### *в развитии речи ребёнка*

Своевременное и правильное речевое развитие – необходимое условие формирования личности ребенка. Семья формирует ребенка, как личность, развивает его коммуникативные способности, дает широкий круг представлений о жизни. Физическое, психическое и интеллектуальное воспитание ребёнка начинается

в раннем детстве. Все навыки приобретаются в семье, в том числе и навык правильной речи. Важно, чтобы ребёнок с раннего возраста слышал правильную отчётливую речь, на примере которой формируется его собственная.

В современном мире нельзя обойтись без телевизора, компьютера, телефона, но важно, чтобы они были средством обучения, а не заменяли собой общение с самыми близкими, дорогими людьми. Родители должны помнить, что именно на них лежит ответственность за развитие речи ребенка, особенно в первые годы жизни.

Большую роль в обогащении словарного запаса ребенка играет литература. Книга является кладовой для развития речи, мышления, воображения, чувств. Ребенка необходимо привлекать к обсуждению прочитанного, анализировать поступки героев, просить пересказать, так как именно во время пересказа идет прямой контакт с ребенком. Обращаясь к ребенку, вы побуждаете его отвечать, а он имеет возможность внимательно прислушаться к вашей речи.

Речь ребенка развивается, если его жизнь наполнена разнообразными и интересными делами, событиями, мероприятиями. Поэтому чаще посещайте с ним концерты, выставки, гуляйте, занимайтесь спортом.

Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, четко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слогов и окончания слов. Неуместна «подделка» под детский язык, которая нередко тормозит развитие речи. Если взрослые не следят за своей речью, то до уха ребенка многие слова долетают искаженно («смори» вместо «смотри», «ваше» вместо «вообще» и т. д.). Особенно чётко нужно произносить незнакомые, новые для ребёнка и длинные слова. Следует объяснять их значение. Невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии, а от речевых возможностей зависит общее интеллектуальное развитие человека. Речь родителей должна быть образцом для детей. В разговоре дети используют не только интонацию взрослых, но даже их манеру говорения. Необходимо постоянно повышать свой культурный уровень, сотрудничать с педагогами ДОУ.

Овладение речью у детей успешнее идёт тогда, когда с ними занимаются не только в дошкольном учреждении, но и в семье. Знание родителями того, чему учат их ребенка, правильное понимание задач воспитания и обучения поможет родителям организовать речевые занятия и дома.

Педагоги и родители должны оказать ребенку своевременную помощь в преодолении речевых недостатков, тем самым можно предупредить дальнейшие трудности в школьном обучении. Так же это благоприятно скажется на психическом развитии ребенка, формировании его личности и поведения. Каждый ребенок нуждается в признании своей индивидуальности и поддержке любящих родителей.



Подготовила учитель-логопед К.А. Авдеенко



## Рубрика #СИДИМДОМА

Этой весной, как и во всей стране, в нашем детском саду проходило дистанционное обучение. В сложившейся ситуации всем нам было важно, объединив усилия, сохранить физическое и психическое здоровье детей, обеспечить в период нахождения на дистанционном обучении их безопасность и создать условия для прохождения занятий по образовательным программам. Для организации дистанционного обучения каждая возрастная группа (воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды) выкладывали на сайт МДОУ задания для детей, которые они могли бы выполнить вместе с родителями дома. Развивающие задания соответствовали тематике и расширению занятий в детском саду. Дети с удовольствием выполняли задания и делились с нами своими успехами.





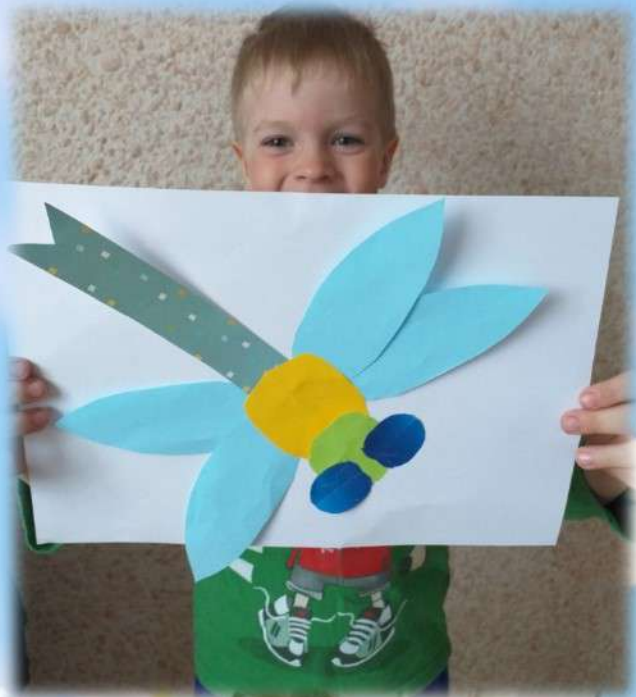
Рубрика  
#СИДИМДОМА







Рубрика  
#СИДИМДОМА



Рубрика  
#СИДИМДОМА

