



Ежеквартальная газета



Наше радужное лето!

Читайте в номере:



Рубрика «Это интересно»



Рубрика «Советы заботливым родителям»



Рубрика «Поздравляем!»



Рубрика «Дети говорят»



Рубрика «День за днем»



22 августа- **День Государственного** **флага** **Российской Федерации**

Рубрика:

«Это интересно»



Российский флаг родился вместе с первыми российскими военными кораблями и до XIX века оставался принадлежностью главным образом флотской культуры.

Начало применения российского бело-сине-красного флага на суше связано с географическими открытиями русских мореплавателей.

До XIX века русские моряки водружали на берегу присоединенной земли памятный крест. Но в 1806 году появилась новая традиция. Русская экспедиция обследовала побережье Южного Сахалина и подняла на берегу два флага. Андреевский флаг отмечал заслугу военного флота, государственный бело-сине-красный флаг — новое владение России.

На бортах ботика Петра I были нанесены белые, синие и красные полосы. А в 1693 году отряд малых судов Петра совершил поход на Соловецкие острова уже под флагом из равных горизонтальных белой, синей и красной полос.

Распространение государственного бело-сине-красного флага было заторможено в 1858 году, когда Гербовое отделение Департамента герольдии Правительствующего Сената выступило с инициативой изменения российского государственного флага.

В течение почти полутора столетий флаг нашей страны многократно изменялся. В ноябре 1990 года правительственная комиссия по разработке новой государственной символики решила проблему флага быстро и почти без разногласий: Россия имела бело-сине-красный флаг с более чем 300-летней историей, и этот флаг должен был вернуться.

25 декабря 2000 года, накануне нового века и нового тысячелетия, принят Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации». Он определяет правовое положение и правила использования флага России.

Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге России»





**Рубрика:
«Советы
заботливым
родителям»**

«Организация детского творчества в летний период»

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. В тоже время летом появляется больше времени, которое можно посвятить творчеству детей. Можно попробовать нетрадиционные техники рисования, лепки и аппликации.

Что касается рисования, то детям очень сложно изображать предметы, образы, сюжеты, используя традиционные способы рисования: кистью, карандашами, фломастерами. Использование лишь этих предметов не позволяет детям более широко раскрыть свои творческие способности. Они не способствуют развитию воображения, фантазии.

А ведь рисовать можно чем угодно и как угодно!

Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Ребёнок любит быстро достигать результата в своей работе, а использование нетрадиционных техник изображения помогают этому.

Необходимо живо, эмоционально объяснять ребятам способы действий и показывать приемы изображения. Доступность использования нетрадиционных техник определяется возрастными особенностями дошкольников. Так, например, начинать работу в этом направлении следует с таких техник, как рисование пальчиками, ладошкой, обрывание бумаги, но в старшем дошкольном возрасте эти же техники дополняют художественный образ, создаваемый с помощью более сложных: кляксографии, монотипии и т.п.

С детьми младшего дошкольного возраста рекомендуется использовать:

- рисование пальчиками;
- оттиск печатками из картофеля;
- рисование ладошками.

Детей среднего дошкольного возраста можно знакомить с более сложными техниками:

- тычок жесткой полусухой кистью.
- печать поролоном;
- печать пробками;
- восковые мелки + акварель
- свеча + акварель;
- отпечатки листьев;
- рисунки из ладошки;
- рисование ватными палочками;
- волшебные веревочки.



А в старшем дошкольном возрасте дети могут освоить еще более трудные методы и техники:

- рисование песком;
- рисование мыльными пузырями;
- рисование мятой бумагой;
- кляксография с трубочкой;
- монотипия пейзажная;
- печать по трафарету;
- монотипия предметная;
- кляксография обычная;
- пластилинография.



Каждая из этих техник — это маленькая игра. Их использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее.

Рубрика:
«Поздравляем»

Конкурс «Лучшая инклюзивная школа 2019»

По итогам конкурса «Лучшая инклюзивная школа»-2019", в рамках которого 24 образовательные организации представляли современные методы и лучшие практики инклюзивного образования.

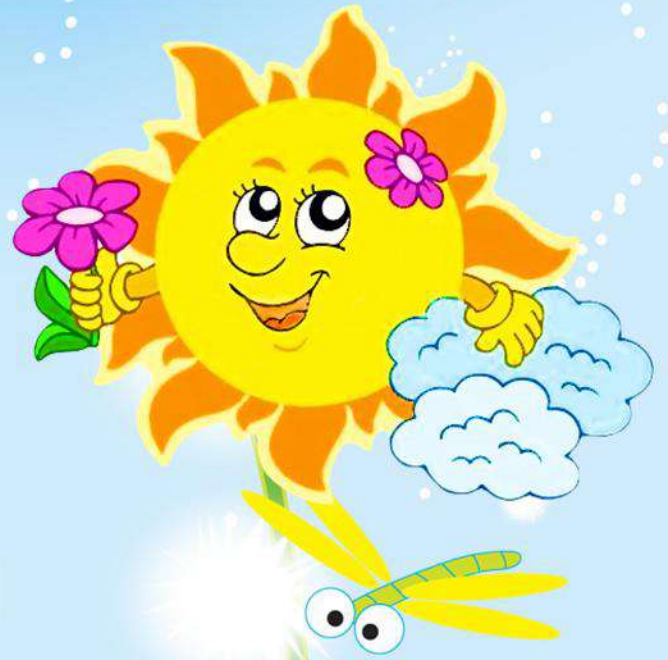
Нашему детскому саду удалось достойно представить опыт деятельности, по реализации адаптированной основной образовательной программы детского сада (для детей с нарушением зрения), адаптированных образовательных программ (для детей с нарушением речи, с задержкой психического развития), а так же рассказать о практике инклюзивных подходов в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями, в том



Рубрика:
«Дети говорят»

Девочка(4,5 года) по пути в садик рассказывала о гусенице, которую видела накануне, подробно очень: цвет, размер, пушистость. Вдруг на дороге вижу похожую. Спрашиваю: — Эля, такую гусеницу вчера видела? Она отвечает, серьезно так: — Нет, у той лицо другое было.

Мама рассказывает:
«Вчера у дочки в садике детки хвастались, кто где побывал летом:
— Я была на море.
— Мы ездили в Геленджик.
— А я был в Евпатории.
- А я в Америке.
А наша :
— А я на батуте была.»



Кира вспоминает лето:
— Иду я такая, чую, комары прикусывают. Я взяла, помазалась. Они чувствуют, что кто-то проходил. А это я такая шла намазанная!

Воспитанница второй младшей группы приходит из садика и заявляет:
— Мама, у нас завтра начинается **летниковый** период. Надо принести в садик панамки, трусики !

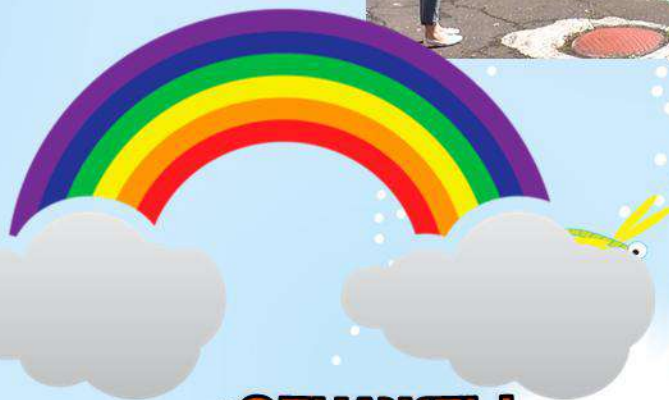


Дети средней группы на прогулке отмахиваются от мошек, тучами летающих над головами:
— Как же надоел этот мошкарад!

«УЛЫБАЙТЕСЬ ЧАЩЕ ДЕТИ- БУДЕТ МИР НА ВСЕЙ ПЛАНЕТЕ!»

Рубрика:

«День за днем!»



«ОДНАЖДЫ

В КОРОЛЕВСТВЕ ВИТАМИНОВ...»



Развлечение: "Веселей играй и природу охраняй"



«ЛЕТО ВО ДВОРЦЕ ФАНТАЗЕРОВ»



Малые Олимпийские игры



Развлечение "Как Маша и Медведь гулять ходили"



«Чистая страна начинается с детства»



«МЫ - МАЛЕНЬКИЕ РОССИЯНЕ!»

