



Ежеквартальная газета

Тема выпуска «Лето чудесное»



Читайте в этом номере

- Рубрика “Это интересно!”
“Как помирить братьев и сестер” стр. 1
- Рубрика “Советы заботливым родителям”
“Формирование цветовосприятия у дошкольников” стр. 3
- Рубрика “День за днём”
 - ⇒ “Летние беззаботные будни” стр. 4
 - ⇒ “Фотовернисаж-фестиваль “Лето в цвету-2023” стр. 5
 - ⇒ “Праздник настоящих друзей” стр. 5
 - ⇒ “ФизкультУРА!” стр. 6
 - ⇒ “Изучаем правила ПДД весело и интересно” стр. 7
 - ⇒ Экологический досуг “Однажды в водяном государстве” стр. 7
 - ⇒ “День государственного флага” стр. 8
 - ⇒ Праздник “Прощание с летом” стр. 8
- Рубрика “Наши достижения” стр. 9



Как помирить братьев и сестер




Сейчас очень часто можно встретить семьи,
где есть несколько детей.


Как подготовить старшего к рождению младшего?


Как помочь им находить общий язык?


Предлагаем вам 20 простых советов:


 Давать детям возможность заботиться друг о друге (не заставлять, а приветствовать инициативу). Например, если один ребёнок обидел другого, можно дать некоторое время, чтобы он попробовал его утешить, а не бросаться самим успокаивать. Обижающий при этом поймёт, что в его силах не только испортить атмосферу, но и наладить её тоже.


 Подсказывать детям, как они могут друг другу помочь, делать что-то вместе.


 Не сравнивать детей друг с другом! Даже если сравнение кажется положительным для обоих, это может подтолкнуть их к дальнейшему соревнованию. Лучше сравнивать каждого ребёнка с его прошлыми достижениями.


 Нельзя навешивать ярлыки и давать детям фиксированные роли в семье. Если одного ребёнка называют "наш танцор" или "певец", то это обесценивает эту область развития для других детей, а сам ребёнок будет вынужден застрянуть в этом звании, даже если захочет поменять свои интересы.

 Каждому ребёнку нужно стараться уделять время наедине, без других детей.

 Если оба ребёнка требуют внимания одновременно, нужно периодически отвлекаться вперёд на старшего, даже если младший совсем младенец и кажется, что его нужды важнее.


 Не подавлять конфликты, а признавать право детей на негативные чувства друг к другу, учить их правильно выражать свои эмоции.


 Не стараться постоянно вмешиваться и выносить свой вердикт, иногда достаточно просто выслушать обе стороны и признать их право на злость и обиду. Когда они выскажут свои претензии родителю, их накал по отношению друг к другу спадёт.


 Не разделять детей после рождения младшего, не отдавать старших няне, бабушкам. Чем больше времени дети проводят порознь, тем меньше у них возможностей научиться мирному сосуществованию, узнать друг друга.





Как помирить братьев и сестер


 Не забывать, что старшие дети тоже всегда остаются детьми, они тоже маленькие, нельзя требовать от них чего-то только потому, что они "уже большие" и должны терпеть, помогать, подождать и т.д.


 Не заставляйте старших заботиться о младших, не вменяйте им в обязанность какие-то рутинные дела. Если ребёнок хочет помочь, делает это постоянно - это можно принимать и поощрять. Но у него всегда должно быть право передумать и перестать вам помогать.


 Выстраивать привязанность в соответствии с возрастными уровнями, то есть, начинать с уровня чувств, давать детям прикасаться друг к другу, учить их делать это осторожно, не исключать физический контакт с младенцами, даже если вам страшно. Потом подключать приёмы, укрепляющие привязанность на следующих уровнях.

 Заранее не давать старшему ребёнку ложных надежд, что малыш родится и будет с ним играть, будет его любить. Лучше описывать будущее как можно более реалистично, что играть он сможет ещё нескоро, а сначала будет плакать, кушать и спать, часто лежать у мамы на ручках.

 Можно устраивать "кукольный спектакль" с младшим ребёнком, пока он ещё не говорит, произносить фразы за него, бегать с ним за старшим в догонялки, озвучивать, что это они вместе "играют" друг с другом.

 Устраивать совместные купания, валяния, сидения на коленках у родителей, ношения на руках двоих одновременно, если хватает сил.

 Озвучивать невысказанные чувства при конфликте, когда сами дети их не осознают. Напоминать о позитивных моментах, которые недавно случались, как один ребёнок позаботился о другом, помог ему, рассмешил, сделал комплимент. Подчёркивать, что они это делают, потому что любят друг друга.

 Поощрять интерес и заботу старшего о младшем, контролировать и учить, как это нужно делать (водить его ручки своими руками, например), не ограничивать их контакты в моменты, когда старший искренне хочет сблизиться с младшим, даже если у него поначалу плохо получается. Это очень хрупкое желание, которое можно легко разрушить запретами или своей бурной реакцией.



Формирование цветовосприятия у дошкольников

Формирование цветовосприятия является важным аспектом развития детей дошкольного возраста. Однако, у детей с нарушениями зрения, включая астигматизм, этот процесс может быть затруднен.

Цветовосприятие является сложным процессом, который включает восприятие, различение и распознавание цветовых оттенков. У детей с нарушениями зрения, таких как астигматизм, искажение фокусировки света на сетчатке

может приводить к изменению восприятия цветов и их оттенков. Это может привести к трудностям в различении и распознавании цветов.

Для формирования цветовосприятия у детей с нарушениями зрения важно использовать специальные методики и подходы. Вот несколько рекомендаций, которые могут помочь в этом процессе:

1. Используйте яркие и контрастные цвета: детям с нарушениями зрения может быть сложно различать оттенки цветов. Поэтому, использование ярких и контрастных цветов поможет им лучше различать цветовые группы и оттенки.

2. Играйте в игры с цветами: игры, которые связаны с цветами, помогут детям с нарушениями зрения развивать свое цветовосприятие. Например, можно играть в игру "Найди цвет", где ребенок должен находить предметы определенного цвета в комнате.

3. Используйте тактильные материалы: Для детей с нарушениями зрения тактильные материалы могут быть полезными для развития цветовосприятия. Например, можно использовать различные текстуры и материалы разных цветов, чтобы дети могли ощущать и различать их.

4. Поддерживайте диалог: важно обсуждать цвета с детьми и задавать им вопросы о цветовых оттенках. Например, можно спрашивать, какой цвет у предмета или какие цвета находятся вокруг.

5. Обратитесь к специалистам: если вы замечаете, что у вашего ребенка с нарушениями зрения есть трудности с цветовосприятием, рекомендуется обратиться к специалистам, таким как врач-офтальмолог или педагог-дефектолог. Они смогут про-

вести профессиональную оценку и рекомендовать подходящие методики и упражнения для развития цветовосприятия.

В заключение, формирование цветовосприятия у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения является важным аспектом их развития. С использованием специальных методик и подходов, родители и специалисты могут помочь детям развивать и улучшать свое цветовосприятие.



учитель – дефектолог Подольяк Марина Валерьевна



Летние беззаботные будни



Лето в цвету - 2023

Наши родители вместе и педагоги приняли активное участие в онлайн фотоконкурсе-фестивале "Лето в цвету-2023".

Нам прислали большое количество фотографий самых красивых цветников, которые удалось вырастить у себя этим летом

На фотоконкурсе все насладились уникальными снимками, запечатлевшими самые яркие и незабываемые моменты из "цветочной" жизни жителей нашего города.



Праздник настоящих друзей

На веселое мероприятие настоящих друзей заявила без приглашения вредная Врака-Забияка и хотела научить детей пакостить и делать разные гадости!

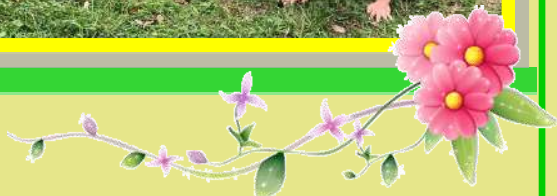
Но вовремя пришел на праздник Клоун Смешинкин! Он вместе с ребятами научил Враку-Забияку тому, что нужно делать по утрам, показал веселую зарядку, станцевал танец дружбы, покатал вместе с ребятами на веселом паровозике, и рассказал про то, как важно делать добрые дела. У ребят получилось перевоспитать Враку-Забияку и она стала веселой, доброй и хорошей! И тогда Клоун Смешинкин вместе с детьми придумали ей новое имя - и назвали ее Веселушка-Хохотушка!

А на прощание сказочные герои вручили вкусное угощение, ведь с друзьями нужно делиться!



ФизкультУРА

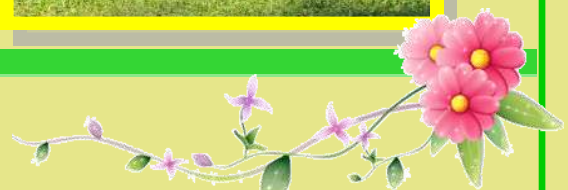
В летние месяцы большую часть времени дети проводят на улице: с самого утра делают гимнастику, потом гуляют, играют и занимаются физкультурой. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Также прогулка способствует умственному воспитанию.



Изучаем правила ПДД весело и интересно

**Должен знать ребёнок каждый
безопасность - это важно!**

Изучаем ПДД и не скучаем, а весело играем. Всем ребятам Светофорчик вручил медали. Можно быть уверенными, что правила точно все запомнили!



День государственного флага

Сегодня в нашем детском саду прошло мероприятие посвященное Дню Российского флага.

Разноцветный флаг России –
Белый, синий, красный цвет.
Самый для меня красивый,
Краше флага в мире нет.
Честь и правда в этом флаге,
Кровь, пролитая в бою,
Смелость, доблесть и отвага,
Вера в Родину мою!



Прощание с летом

Как быстро пролетело время и лето закончилось!
Веселый и озорной праздник прощания с летом провели наши педагоги!
Сколько положительных эмоций у ребят...

**Вот и кончается лето,
Яростно рдеют цветы,
Меньше становится света,
Ближе приход темноты.
Но, темноте неподвластны,
Солнца впитавши лучи, —
Будем по-прежнему ясны,
Искренни и горячи!**



«Часы с кукушкой»

Завершился городской конкурс творческих работ "ЧАСЫ С КУКУШКОЙ" по произведению русской писательницы Софьи Леонидовны Прокофьевой.

Участниками конкурса стали дошколята в возрасте 5-7 лет и педагогические работники детских садов. Наш детский сад представили свои работы в 3 номинациях:

- поделка из бумаги, поделка из бросового материала, рукоделие педагога. Выражаем благодарность нашим педагогам за участие в конкурсе и поздравляем с победой:

- старшего воспитателя Черную Ольгу Валерьевну
 - учителя-дефектолога Ощепкову Евгению Николаевну
 - учителя-дефектолога Подоляк Марину Валерьевну
- Так держать, коллеги!!!



«Лето в цвету - 2023»

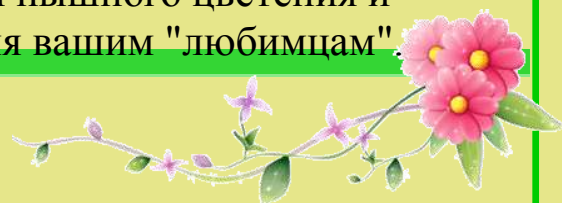
Наш онлайн фотофестиваль "ЛетоВцвету-2023" завершился. Представленные фото - уникальное произведение искусства, в котором отражается всё великолепие и изящество мира цветов.

Каждый сумел передать нежность лепестков, игру света и тени, а также эмоции, которые вызывают эти прекрасные растения. На фотовернисаж было представлено 23 работы от 19 участников.

Благодарим всех за активное участие и поздравляем победителей!

- Курачкину Анастаси Сергеевну
- Новикову Татьяну Олеговну
- Попкову Анну Викторовну

Желаем вам пышного цветения и благоухания вашим "любимцам"



«ПО СТРАНИЦАМ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Л.И. ПАНТЕЛЕЕВА»

Подведены итоги городского конкурса творческих работ. Участниками конкурса стали ребята и педагоги из 27 детских садов города Ярославля.

Это детские сады № 7, 12, 16, 31, 50, 56, 58, 73, 77, 81, 85, 94, 98, 127, 133, 142, 151, 155, 157, 163, 172, 184, 192, 212, 221, 237, 247

Конкурс проводился по двум номинациям:

- "Сам себе иллюстратор"
- "Книжка-малышка"

Спасибо всем участникам за творчество и интересные идеи! Поздравляем победителей!



В Год педагога и наставника Академия Минпросвещения России провела Конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи» проходит в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Кузнецова Елена Васильевна, воспитатель ярославского детского сада № 157, стала

победителем в номинации «Научно-популярный портрет современного педагога»

На конкурс поступило более 300 работ от участников из 59 регионов восьми федеральных округов Российской Федерации. Лучшие работы размещены на сайте Академии Минпросвещения России в разделе «Витрина отечественных педагогических практик».

С 5 по 8 октября победители конкурса из 29 регионов России встретятся и примут участие в просветительской программе «Лаборатория отечественных педагогических практик».

В рамках программы молодые педагоги посетят Праздничный концерт, посвященный Дню учителя в Государственном Кремлевском Дворце, погрузятся в организацию музейной педагогики в Музее истории ГУЛАГа, станут участниками Всероссийского марафона отечественных педагогических практик, и конечно, получают заслуженные дипломы победителей Конкурса молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи».

