

# Ежеквартальная газета

## Тема выпуска «Чудесная весна»



Выпуск № 40

Читайте в этом номере

- Рубрика “Это интересно!”
  - “История очков” ..... стр. 1
- Рубрика “Советы заботливым родителям”
  - “Чем занять ребенка на прогулке весной” ..... стр. 2
- Рубрика “День за днём”
  - ⇒ “Поздравляем мамочек и бабушек с 8 марта” ..... стр. 4
  - ⇒ “Масленица. Блинная Фантазия” ..... стр. 5
  - ⇒ “Успех каждого ребенка” ..... стр. 6
  - ⇒ Акция “Твори добро!” ..... стр. 7
  - ⇒ “Птица ПЭТ— Акция “Доброкрышечки ” ..... стр. 7
  - ⇒ “Общегородской субботник” ..... стр. 7
  - ⇒ “Безопасное завтра. Пешеход! Внимание переход” ..... стр. 8
  - ⇒ “Огород на окне ” ..... стр. 9
  - ⇒ “Как жили наши предки” ..... стр. 9
  - ⇒ “Шашечный турнир” ..... стр. 10
  - ⇒ “Умные каникулы” ..... стр. 10
  - ⇒ “С днем космонавтики” ..... стр. 11
  - ⇒ “День открытых дверей” ..... стр. 12
  - ⇒ Акции “ Под флагом Победы. Окна Победы” ..... стр. 13
  - ⇒ “До свидания детский сад” ..... стр. 14
- Рубрика “Наши достижения” ..... стр. 15



# История очков



Самыми древними очками, точнее их предком, является монокль - оптическое круглое стекло для одного глаза, вставляемое в глазную впадину. Монокли, или, вернее, их подобие, носили аристократы Древнего Рима. Правда, в то время они служили не для коррекции зрения. Например, император Нерон вставлял в глазницу большой, тщательно отполированный сапфир для защиты от солнца.

Монокль в современном понимании слова ведет свое происхождение от лупы – двояковыпуклого стекла, спомощью которого, впрочем, как и в наши дни, читали мелкий текст, рассматривали миниатюры. Их начали широкоизготавливать в 17 – 18 веках. Такая лупа и называется моноклем. Со временем догадались вставлять её в глазницу для улучшения зрения.

Монокль превратился в новомодную светскую игрушку. Его вставляли в золотую оправу, или носили без оправы, подвешивая на шнурке. В свете придавалось большое значение умению обращаться с моноклем. Некоторые виртуозы подбрасывали монокль и ловили без помощи рук. Правды ради следует сказать, что монокль служил не только забавой. Многим он был просто необходим для исправления зрения, так как помогал устранить разницу в диоптриях между правым и левым глазом.

В восемнадцатом веке появился лорнет – аристократический вариант очков с ручкой. В ручке лорнета проделывалась щель, куда убирались стекла, иногда они в закрытом виде складывались друг на друга. Тогда лорнет походил на небольшой брелок. Его носили на цепочке или шнурке. Отделка оправы и шнурок зависели от финансового состояния владельца и от моды.

Классической оправой лорнета считались перламутр и слоновая кость. Оправу украшали драгоценными камнями и монограммами владельцев. Естественно высоко ценилось искусство обращения с лорнетом, умение лорнировать – разглядывать с его помощью кого-либо или что-либо. Характер пользования лорнетом выражал или настроение владельца, или его отношение к предмету внимания. Лорнировать можно было нарочито небрежно или наоборот пристально.

Лорнет послужил прародителем не только очков, но и бинокля.



учитель – дефектолог Алиева Рафсана Паша кызы

## «Чем занять ребенка на прогулке весной?»

Прогулки на свежем воздухе — это всегда интересное и полезное занятие. Пройдитесь с ребенком по улице, парку, посмотрите, какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, какие существуют весенние цветы. Наблюдайте, как на деревьях вьют гнезда птицы. Можно даже попробовать соорудить скворечник и повесить его рядом с домом. Наблюдать за природой - это очень интересное и познавательное занятие.



Оно формирует у детей знания о природе, учит наблюдать и созерцать, развивает эстетическое начало. В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета, характер поверхности и многое другое. При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицами, зверьми), дети познают характер движения, звуки и различные характеристики. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, аналитические способности, умение сравнивать и делать выводы.

### Чем же занять ребенка на прогулке весной?

**1.«Посчитай птиц».** Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться на свет, то птицы уже начали радоваться теплу и запахам, которыми богат весенний воздух. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц пшеном или специальным кормом .

**2.«Шаги лилипута».** В эту игру хорошо играть нескольким детям или всей семьёй. Выберите цель и наметьте линию старта. Пусть играющие посоревнуются: кто быстрее пройдет дистанцию лилипутскими шагами (это такие шаги, когда нога при шаге ставится вплотную к другой ноге). « Гигантские шаги». Смысл игры такой же. Однако теперь ребенок должен расставлять ноги так широко, как он только может (взрослые же, могут слегка поддаться...).



**3.«Пускаем солнечных зайчиков».** Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика так далеко.

**4.«Пускаемся в плавание по луже ».** Смастерите дома или прямо на прогулке кораблики, а затем запускайте их в ближайшей луже.



**5.«Пускаем пузыри ... в плавание!»** Пускать в плавание по лужам можно не только кораблики, но и мыльные пузыри. На воде они будут держаться дольше и переливаться всеми красками. Наблюдение за такими пловцами - сплошное удовольствие.

**6.** «Ищем первые признаки весны». Вооружитесь фотоаппаратом и отправляйтесь на поиски весны. Первые набухшие почки, оживленные пташки - все это первые знаки того, что весна уже близко.

**7.** «Рисуем на асфальте». Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать приглашение весне: солнышко, цветы и травку. Возможно, это ускорит приход тепла!

**8.** «Охота за словами и буквами». Если ребенок знает буквы, можно поиграть в игру, где ребенок и взрослый ищут вокруг предметы, которые начинаются на выбранную букву. Можно выбрать разные буквы. Например, Вы ищите слова на букву «а», а ребенок - на букву «м». Кто найдет больше предметов?

**9.** «Развиваем скорость и координацию». Эта игра очень известна. Правила просты: дети становятся между двумя ведущими, их цель - выбить игроков из центра с помощью мяча. Мяч лучше всего брать надувной, чтобы не повредить детей. Берите мяч побольше, тогда задача малышей существенно усложнится, а риск травм уменьшится.

**10.** «Развиваем координацию». Участники становятся напротив ведущего. Игра очень простая. Все дети, должны показать движения, обратные тем, что показывает ведущий. Например, если ведущий опускает руки, малыши должны их поднять, если ведущий приседает, дети должны подпрыгнуть и т.д. Если малыш ошибся три раза, он выбывает. Победителем становится тот, кто выдержит дольше всех.

**11.** «Развиваем равновесие». Для этого упражнения нужно поставить двух детей напротив друг друга на расстоянии 2-3 детских шагов. По сигналу, один стоя на одной ноге, вытянув ладони должен ударить по ладоням другого малыша. Суть игры - вывести из равновесия соперника. Тот, кто первый коснется земли - проигрывает.

**12.** «Развиваем скорость движения». Для этой игры Вам нужны мяч и мел. На асфальте нарисуйте круг диаметром примерно в 2 метра и обозначьте направления движения. Ребенок встает в центр и бьет мячом об землю, после он убегает по заданному направлению. Пока мячик делает 3 удара, малыш должен бежать. Выигрывает тот, кто дальше убежит. Это игра является групповой, но и может быть одиночной.

**13.** «Развиваем прыгучесть». Для этой игры нужно несколько игроков, следует поделить их на команды. На земле рисуется линия, с помощью которой будет измеряться длина прыжка. Место приземления нужно отмечать по пяткам. Нужно прыгнуть в противоположную сторону от отмеченного места, сделать это должен другой участник. Главная его задача - перепрыгнуть этот результат и прыгнуть дальше, тем самым зарабатывая балл своей команде. Выигрывает команда набравшая большее количество баллов.

Игры на свежем воздухе — всегда весело и увлекательно! Играйте со своим ребенком — это укрепляет взаимосвязь между родителями и детьми, а также способствует созданию более надежных доверительных отношений в семье.



# Поздравляем мамочек и бабушек с 8 Марта!



Весна в окошко к нам стучит,  
И солнышко сияет,  
С Международным женским днем  
Всех женщин поздравляет!





Ребята 5 группы поздравляют с Масленицей!

Веселей играй, гармошка,  
Масленица, не грусти.  
Приходи, весна, скорее,  
Зиму прочь от нас гони.



## «БЛИННАЯ ФАНТАЗИЯ!»



На масляной неделе Культурно-образовательный центр «ЛАД» организовал конкурс «Блинная фантазия». За время масленичной недели ни одна семья не обойдет стороной возможность полакомиться самым главным блюдом недели—блинами! А вот испечь блины, применив всю свою фантазию, украсить блинчики, и удержаться и сразу не съев их, а сначала сфотографировать и отправить на конкурс—под силу самым активным креативным и творческим мамам. На конкурс было прислано более 50 работ, среди которых есть и наши рукодельницы-мамочки и дочери из группы № 7 Дмитриева София с мамой Ириной и Айрапетян Элина с мамой Нарине.

**Вот как красиво, ярко и аппетитно получилось!**



# Успех каждого ребенка

Программа дополнительного образования  
"Рисовашка" Руководитель: Мысатова Е.В.

Программа дополнительного образования  
"ЧитаРики" Руководитель: Алиева Р.П.



Программа дополнительного образования  
"Песочное чудо" Руководитель: Чистякова А.А.

Программа дополнительного образования  
"ФитнесКидс" Руководитель: Кузнецова Е.В.



# #ПтицаПэт

Каждый день наши ребята со своими воспитателями кормят #ПтицуПэт вкусняшками. Сегодня это #добрыекрышечки.



# Твори добро

Как же здорово, когда понимаешь и видишь столько равнодушных людей к оказанию помощи тому, кому это действительно нужно. Благодаря нашим родителям (законным представителям) и сотрудникам детского сада мы собрали первую партию благотворительной гуманитарной помощи для населения республик Донбасса и территории Украины, контролируемой Вооруженными Силами Российской Федерации.



# Общегородской субботник

23 апреля состоялся общегородской субботник, навести чистоту и порядок вышли сотрудники детского сада и родители наших воспитанников. С хорошим настроением и желанием поработать - сделали все запланированное. Спасибо всем за участие!





# "Безопасное завтра"



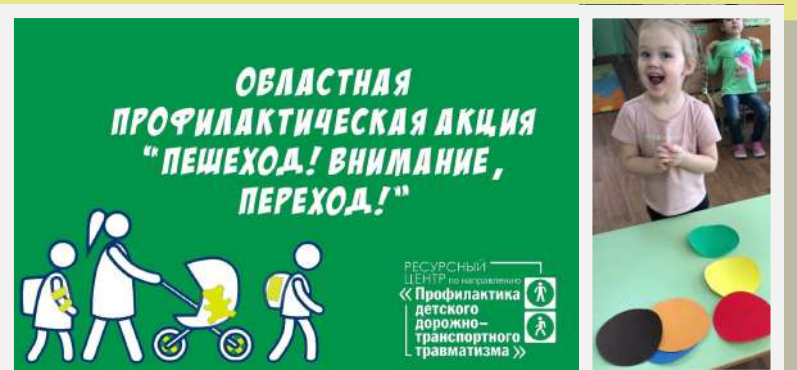
Дети в рамках "Недели БДД" приняли участие в челлендже "Безопасное завтра". Цель мероприятия - обсудить с детьми их взгляд на безопасное будущее. Ребята рисовали безопасный транспорт будущего. Объясняли, почему транспорт будущего будет выглядеть таким образом. А также повторили правила дорожного движения.



# «Пешеход! Внимание переход!»

Ребята группы 7 приняли участие в областной акции «Пешеход! Внимание переход!»

Положили на дороги,  
А куда же делись ноги?  
Видно только полосы,  
И не слышно голоса.  
Кто же это может быть,  
Коль её не позабыть?  
Это зебра на дороге  
Бережёт нам жизнь в тревоге.



# "Огород на окне"



А давайте-ка, ребята,  
Мы посадим огород!  
Пусть зелёный огород  
Лето в группу принесёт!



# "Как жили наши предки"

В группах прошли тематические занятия "Как жили наши предки". У детей была возможность рассмотреть, потрогать и использовать предметы быта из прошлых времён. Дети не только послушали и посмотрели, но и сами попробовали как на самом деле их использовали.



# Шашечный турнир

В старших группах прошёл шашечный турнир. Наши игроки проявили свои лучшие качества: стремление к победе, настойчивость, целеустремлённость. Поздравляем победителей группового этапа и желаем удачи в следующем туре!



## "Умные каникулы"

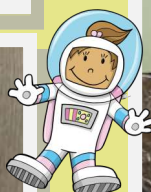
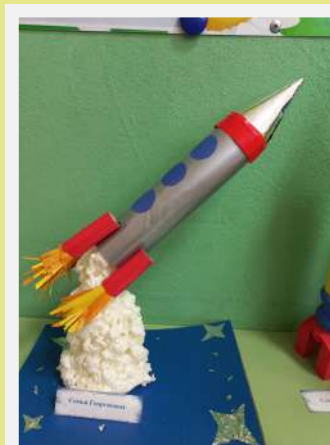


Наши ребята продолжают участвовать в организационно-массовом мероприятии "Умные каникулы". Знакомство с жителями народов Севера осуществилось на интегрированном занятии "Народы Севера". В познавательной викторине ребята смогли не только проверить свои знания о традициях, праздниках и быте народов России, но и узнали много нового.



# С Днем космонавтики!

Во всех возрастных группах на первой неделе апреля прошли космические выставки детско-родительского творчества ко Дню космонавтики.



Музыкально-спортивное развлечение к Дню Космонавтики прошло у ребят групп №2 и № 4. Неожиданные гости Маша и Медведь, вместе с ребятами и Звездочетом отправились в космическое путешествие. Ребята соревновались в силе, ловкости и смекалки, попробовали на себе испытать состояние невесомости.



# День открытых дверей

В группе 8 было много гостей, родители смогли посетить разные виды образовательной деятельности, индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем-логопедом. Педагогами группы ежедневно проводится большая работа, это подтвердили многочисленные положительные отзывы от родителей!



Много гостей было в группе 7. Лепка «Петушок - друг Котика» по мотивам русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса». Физкультурное занятие совместно с родителями по технологии М.Н. Поповой «Навстречу друг другу», направлено на эмоциональное сближение взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях.



Дети 4 группы продолжили знакомство с Красной книгой России и Ярославской области. Вместе с родителями обновили знания об уникальности животного мира России и необходимости его сохранения. Ребята смотрели презентацию " Животные красных книг в Ярославском зоопарке".



В группе 6 была представлена разнообразная деятельность в первой и второй половине дня: вместе с родителями делали ажурную закладку для Букваря и дидактическая игра "Природа и человек"



# "Под флагом Победы"

Воспитанники групп вместе с педагогами принимают участие в региональной акции "Под флагом Победы". Помните! Через века, через года - Помните! Люди! Покуда сердца стучатся - Помните!



## Акция "Окна Победы"

Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину,  
За мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!





ДО СВИДАНИЯ,  
ДЕТСКИЙ САД!



# «БЛИННАЯ ФАНТАЗИЯ!»

На масляной неделе был проведен городской конкурс «Блинная фантазия».

Поздравляем вас мамочки и дочки из группы 7, получилось очень красиво и аппетитно. Вы молодцы!

В НОМИНАЦИИ «ЯРКИЙ БЛИН»:

1 место - Дмитриева София

3 место—Айрапетян Элина



# Конкурс чтецов «Живое слово»

В соответствии с Приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/107 от 01.02.2022 г., 17 марта в детском саду прошёл 1 этап фестиваля чтецов «Живое слово».

Экспертной оценке жюри были представлены стихотворения ребят, победителей групповых этапов.

Победители будут представлять детский сад на районном этапе. Пожелаем нашим ребятам дальнейших успехов и новых достижений. Победителям фестиваля и участникам вручены дипломы победителей и сертификаты участия!





# "Стремление к звездам"

Наши воспитанники приняли участие в городском фестивале детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья

**"Стремление к звездам"**. По итогам проведения конкурса мы имеем хорошие результаты:

**3 место в номинации «Хореографическое творчество»**- коллектив девочек группы № 3,

музыкальный руководитель Баранова Н.В.,

**3 место в номинации «Вокальное творчество»**-

Косаева Арзу воспитанница группы № 6,

музыкальный руководитель Арлапова Л.А.,

**3 место в номинации «Мир, который я люблю»**-

Бондарев Леонид воспитанник группы № 8,

учитель-дефектолог Сурикова Н.В.

Поздравляем наших ребята и педагогов, желаем новых творческих побед!!! Молодцы!



# "Лэпбук - 2022"

Наш воспитанник **Лев Ямановский** вместе со своей мамой приняли участие в городском конкурсе творческих работ **"Лэпбук - интерактивное наглядное пособие 2022"**.

Интересное получилось пособие, жюри оценили наших участников по достоинству - **1 место!**

От детского сада в других номинациях также были представлены работы педагогов:

-Алиевой Рафсаны Павловна и Мысатовой Елены Валерьевны

-Заякиной Елены Владимировны, Мясновой Анастасии Викторовны и Суриковой Натальи Викторовны.



# Шашечный турнир

В детском саду прошёл финальный шашечный турнир. В соревнованиях приняли участие победители групповых этапов с 2, 4, 5 и 6 групп. Нелёгкой оказалась борьба... Ребята получили памятные подарки и дипломы победителей за 1, 2 и 3 место, а так же Благодарность за участие. Победителем стал **Смирнов Иван**.



# «Театральные ступеньки»

Нашими педагогами учителем-логопедом **Болотовой И.М** и музыкальным руководителем **Барановой Н.В.**, на конкурс была представлена творческая работа в номинации «Миниатюра» **Семеновы Вероники**, воспитанницы группы 4. Поздравляем Веронику и педагогов с почетным **1 первым местом!**



# «Пернатая радуга»

Подведены итоги городской акции-конкурса «Пернатая радуга», посвящённой Международному дню птиц и изучению многообразия и особенностей птиц родного края. Наша воспитанница группы 5, **Роенко Арина** вместе с педагогом-психологом **Михайловой А.Л.** заняли почетное **3 место.**

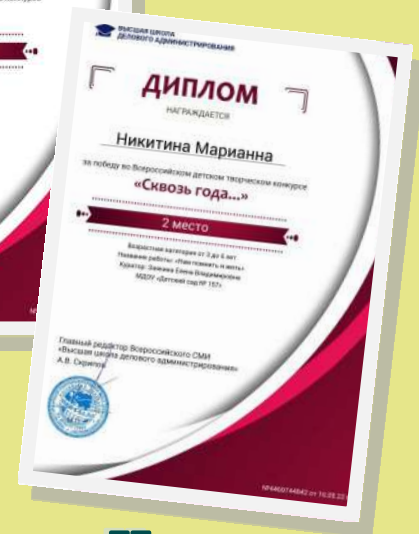


# «Великая Победа»

Наша воспитанница Оливия Фриш приняла участие в городском творческом конкурсе "Великая Победа" и заняла почётное 3 место.

Поздравляем, желаем новых творческих побед и идей для воплощения!

Так держать, Оливия!



Воспитанники группы №7 и №8 приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе "Сквозь года..."

Афанасьев Савелий занял 1 место с работой «Голубь Мира»

Никитина Марианна с работой «Нам помнить и жить» заняла 2 место

Поздравляем ребят , желаем новых творческих побед !

# "Лучшая реклама"

Педагог-дополнительного образования Чистякова Анастасия Алексеевна приняла участие в открытом конкурсе "Лучшая реклама дополнительного образования", в котором приняли участие образовательные организации из разных регионов России, а также ближнего зарубежья.

Соревновались участники в двух номинациях: «Ключевой рекламный образ» и «Видео-реклама». Благодарим Анастасию Алексеевну за достойное участие и желаем новых творческих идей)))

