

Поиграйте с детьми дома

1. Салочки-выручалочки.

Игра начинается со слов, которые взрослый произносит вместе с детьми:

*«Салочка нас не догонит,
Салочке нас не поймать,
Мы умеем быстро бегать
И друг друга выручать!»*

С последними словами дети разбегаются в разных направлениях, а водящий начинает ловить их.

2. Лохматый пес.

Взрослый чертит на земле кружок. Это дом для лохматого пса.

На расстоянии в 2—3 шага от него проводится черта, до которой обязательно должны дойти дети. От этой черты на расстоянии 15—20 шагов рисуется вторая черта, где дети будут спасаться от лохматого пса.

*Вот лежит лохматый пес
В лапы свой, уткнувши нос.
Тихо, смирно он лежит,
То ли дремлет, то ли спит.
Подойдем к нему, разбудим,
И посмотрим, что-то будет!?*

*Под этот текст все дети,
взявшись за руки, подкрадываются
к черте. На последние слова (2
строчки) текста они протягивают
руки и дотрагиваются до
лохматого пса. Пес в это время не
должен шевелиться: он, сидя с
закрытыми глазами, позволяет
себя погладить и приласкать.
Вдруг, неожиданно для детей пес
открывает глаза и лает, а малыши
убегают в свой дом (за черту). Пес
бегает за детьми, лает на них и
снова возвращается в свой дом.*

Что бы вы хотели знать?

Мы готовы отвечать...

Выпуск газеты с любовью подготовили: заведующий Ю. В. Боева, ст. воспитатель И. Г. Костицына, учитель-дефектолог Л. В. Якимова, воспитатель С. Л. Максимова.

"Сказка"

Родительская газета
детского сада № 157
Выпуск № 23

Ребенок в мире социальных отношений



Ребенок в мире социальных отношений

Социально-нравственное воспитание и развитие ребенка – это умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми, умение контролировать свои эмоции и правильно их выражать.

Под социальным общением понимается взаимодействие людей, направленное на согласование и объединение усилий с целью достижения общего результата. Общение с взрослыми является главным фактором психического развития с первых дней жизни ребенка и на протяжении первых семи лет. Взрослые мало считают с индивидуальностью ребенка, с его возрастными особенностями, интересами и желаниями.

Для социально-нравственного воспитания и развития ребенка необходимо: создать все условия и обстановку эмоционального комфорта для каждого ребенка; обеспечить достаточно полное удовлетворение потребностей каждого ребенка в общении со взрослым; использовать при этом разнообразные формы и методы социально-нравственной культуры общения; помочь ребенку преодолевать ситуации эмоционального дискомфорта; воспитать у детей гуманные отношения к сверстникам, социально-нравственные чувства: отзывчивость, сочувствие, сопереживание, доброжелательность; расширять представления о проявлении нравственных чувств и соответствующий им практический опыт.

В рамках совместной работы родителей и педагогов реализуются следующие задачи:

- учиться реализовывать свои потребности в игре, занятиях, наблюдениях, беседах, прогулках, экскурсиях и умение считаться с интересами сверстников;
- формировать опыт доброжелательных взаимоотношений в условиях совместной деятельности, объединяя детей на основе общих интересов;
- развивать чувство удовлетворения от удачных решений, достижения результата, соответствующего замысла, а также умение преодолевать огорчения и неудачи;
- поддерживать предложения сверстников, уступать их желанию, сочетать эти предложения со своими интересами, формировать умение обосновывать свое мнение, убеждать сверстников в его справедливости;

- способствовать осознанию детьми личной значимости поступков, соответствующих социальных норм поведения;

- формировать активное отношение к положительным и отрицательным поступкам сверстников, выражать свое мнение в виде оценочных суждений, не допуская корректных замечаний;

- учить обращать внимание на затруднение сверстников, предлагая помощь, совет, совместное выполнение не дожидаясь просьбы с его стороны;

- воспитывать чувство ответственности за качество своей деятельности

перед сверстником и за качество общего результата.

Совместными усилиями мы прививаем детям социальные нормы и правила поведения среди сверстников, развиваем у них устойчивые навыки социально-нравственного отношения к окружающему миру.

*Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дом
Родители пример ему.
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе.
И за слова... Легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.*



Воспитатель С. Л. Максимова