

Вредное воздействие полезных изобретений

Наушники	Жизнь без наушников представить сложно. Плееры стали нашими постоянными спутниками. Но частое прослушивание музыки через них способно ухудшить слух и работу сосудов мозга. Поэтому делайте перерывы каждый час по 10 мин. Чтобы слух не ухудшался, периодически прослушивайте музыку созвучия с природой через динамики - это тренирует органы слуха, улучшает работу нервной системы и сосудистый тонус.
Мобильный	Чтобы излучение мобильного не оказывало вредное воздействие на организм, носите его в сумке, а не в карманах, и не кладите под подушку. Длительные разговоры вызывают сосудистые спазмы и раздражительность. Чтобы снизить опасное влияние, почаще пейте зеленый чай.
Солнцезащитные очки	Отдавая дань моде, многие носят такие очки, не снимая в помещении, вне зависимости от времени суток и сезона. Из-за этого снижается чувствительность глаз к свету и световосприятности, ухудшается острота зрения. Это особенно опасно для дальтоников.
Компьютер	Особенно «подсажены» на него школьники и студенты. Но долгая работа за компьютером вызывает синдром сухого глаза, нервную возбудимость. Для поглощения вредных излучений поставьте рядом с ним кактус. Расположите экран на расстоянии 40 см от глаз. Каждые 45 мин. делайте перерывы в течение 15 мин. Чтобы сохранить здоровье глаз, ешьте морковь со сметаной, чернику и зеленые яблоки.

Что бы вы хотели знать?

Мы готовы отвечать...

Выпуск газеты с любовью подготовили:

заведующая д/с Миронова А. Л., ст. воспитатель Костицына И. Г.,
воспитатель Казнина Н. Л., учитель-дефектолог Запольская Л. В.

«Сказка ложь, да в ней намек...»

"Сказка"

Родительская газета

детского сада № 157

Выпуск № 3

М. В. Сидорова

Всем женщинам...

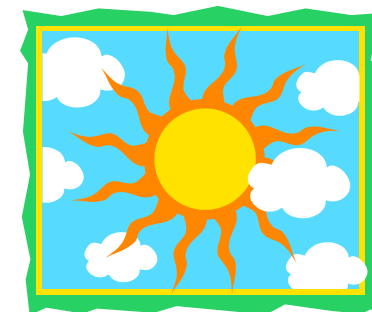
За что же любим мы весну?

За что же любим мы весну?
За солнце, нежную листву.
За то, что ручеек бежит
И светлой песенкой журчит.

За птичий гомон по утрам,
Мы рады травке и цветам.
За то, что встала над рекой
Цветная радуга дугой.

Еще, наверное, за то,
Что просто стало всем
тепло.

С праздником женским
Началом весны.
С первой весенней
проталиной.
Будьте здоровы и
счастливы вы,
Успехов больших Вам и
маленьких!



Чем и как занять ребенка дома?

Игры, которые помогут удержать ребенка на месте.

Разноцветное меню

Предложите малышу составить меню из продуктов одного цвета. Для начала вместе решите, сколько продуктов будет входить в меню. Например, «Красное меню» из трех блюд: помидора, перца, свеклы.

Эта игра помогает развить логическое мышление и воображение ребенка, способствует сенсорному развитию — усвоению сенсорного эталона цвета.

Угадай-ка!

Возьмите несколько предметов и внимательно рассмотрите их с малышом. Завяжите ребенку глаза шарфом. Заверните один из предметов платок и предложите ребенку на ощупь определить, что он держит в руках. А теперь ваша очередь угадывать.

Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения ребенка.

Что любит Огненный дракон?

Предложите ребенку представить, будто к вам в гости должен прийти сказочный герой. А гостей нужно обязательно угощать. Пусть малыш подумает, чем можно угостить сказочного героя. Например, дракону, наверное, нужно есть очень много перца, чтобы лучше полыхать огнем.

Эта игра поможет вам развить логическое мышление ребенка и его воображение.

Маленький Шерлок Холмс

Поставьте перед ребенком 5-7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь малыш должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы.

Игра помогает развить память ребенка, внимание и мышление.

Специалисты советуют

– Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.

– Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребенку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребенок рассуждает вслух.

– По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать. Например, если он утверждает, что деревья зимой умирают, можно вместе с ним срезать веточку и поставить в комнате. Через некоторое время на ней появятся листочки.

– Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера молено было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.

– Беседуйте о прочитанных книгах (в первую очередь книги К.И. Чуковского), попытайтесь выяснить, как ребенок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет, и др.

– Особо следует сказать о специфике обучения ребенка-дошкольника. Оно носит «изустный» характер, то есть из уст в уста. При обучении в детском саду мы не используем тексты, печатное слово. Обучение идет на слух с применением наглядных игровых методов.