

Ежеквартальная газета

Тема выпуска «Осенняя пора»

Выпуск № 34

Читайте в этом номере

- Рубрика «Это интересно!»
Нужен ли ребёнку логопед?.....стр.1
- Рубрика «Советы заботливым родителям.»
10 правил, как научить ребенка слушаться.....стр.2
- Рубрика «Делимся опытом»
Мастер-класс «Психология оздоровления»..... стр.3
- Рубрика «День за днём»
 - ⇒ “День знаний”стр.4
 - ⇒ “Осенние праздники”стр.5
 - ⇒ “День Леса”стр.6
 - ⇒ “Сохраним природу вместе”стр.6
 - ⇒ “Пешеход, дорога, улица”стр.7
 - ⇒ Выставка “Шедевры из шишек”стр.7
 - ⇒ “Успех каждого ребенка”стр.8
 - ⇒ “Праздник здоровья”стр.9
 - ⇒ “Мама – наше солнышко”стр.10
- Рубрика «Наши достижения».....стр.11

Нужен ли ребенку логопед?



Если к 2,5 годам у ребенка не формируется элементарной фразовой речи, считается, что темп его речевого развития отстает от нормы. Трехлетний ребенок употребляет в предложении простые предлоги (на, в, под, за, с, из) и союзы (потому что, если, когда)

В речи четырехлетнего малыша уже встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, Употребляются предлоги (по, до, вместо, после, из-за, из-под) и союзы (что, куда, сколько)

К этому времени появляются свистящие звуки (с, з, ц), ы, э, несколько позднее - шипящие (щ, ж, ч, ш). Звуки р, л обычно появляются к 5-5,5 годам. К пяти годам ребенок полностью усваивает обиходный словарь, пользуется обобщающими понятиями («одежда», «овощи» и т.д.). В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов; исключение составляют только некоторые трудные незнакомые слова (экскаватор и т.п.).

Если речь вашего ребенка значительно отличается от этих норм, следует обратиться к логопеду. *Однако очень часто родители привыкают к речи своего ребенка и не замечают многих проблем в его развитии, особенно если этот ребенок единственный в семье.* Если же лепет у вашего ребенка угас, а первые слова не появились и к 2 годам, то обратиться за помощью следует раньше.

Диагноз «*задержка речевого развития*» (ЗРР) означает, что развитие речи у ребенка идет медленнее, чем положено. Это может быть обусловлено наследственными причинами (папа или мама тоже поздно начали говорить), частыми болезнями ребенка. В этом случае все силы организма уходят на борьбу с болезнью, а не на развитие, в том числе и речи. Задерживаться развитие речи может и в том случае, если с ребенком мало разговаривают, читают. Радио и телевидение не помогают формированию речи. На начальных этапах речевого развития ребенок должен не только слышать речь, но и видеть *артикуляцию взрослого*. Речь должна быть простой, четкой и доступной. Если задержка развития речи обусловлена этими причинами, вмешательства специалиста не требуется. Достаточно создать ребенку благоприятные условия для развития.

Однако бывает, что задержка развития речи вызвана вредными воздействиями во время беременности, родов или в первые годы жизни ребенка (стрессы, инфекции, травмы и многое другое), о которых родители иногда и не догадываются. В этом случае развитие речи не только запаздывает, но и нарушается. Здесь уже не обойтись без медицинской и педагогической помощи.

ЗРР ставится обычно детям до 3-3,5 летнего возраста. После этого возраста, а иногда и раньше, если речь ребенка по-прежнему не соответствует возрастной норме, можно говорить не о задержанном, а о нарушенном развитии речи. В этом случае необходимо обратиться к *неврологу и логопеду*. Иногда бывает достаточно привлечь внимание ребенка к правильному произнесению звука, чтобы получить положительный эффект. В других случаях предварительно необходимо развить артикуляционную мускулатуру с помощью *артикуляционной гимнастики* (узнайте у логопеда как правильно ее выполнять). Особое внимание уделяйте собственной речи, т.к. для детей в возрасте от 1 года до 6-ти лет речь родителей является образцом для подражания и служит основой последующего речевого развития.

Важно придерживаться следующих правил:

- нельзя «сюсюкать» с ребенком, т.е. говорить лепетным языком или исказить звукопроизношение, подражая речи ребенка;
- желательно, чтобы ваша речь была всегда четкой, умеренной по темпу;
- общаясь с ребенком, не перегружайте свою речь труднопроизносимыми для детей словами, непонятными выражениями, оборотами.
- фразы должны быть достаточно простыми. Перед чтением книжки, сказки новые, незнакомые слова, встречающиеся в тексте, нужно не только объяснить ребенку в доступной его пониманию форме, но и проиллюстрировать: рассмотрите яркую картинку, сходите на экскурсию.
- ребенка нельзя наказывать за ошибки в речи, передразнивать его или раздраженно поправлять. Полезно читать детям стихотворные тексты, соответствующие их возрасту.

Консультацию подготовила учитель-логопед Костицына Ирина Григорьевна

10 правил, как научить ребёнка слушаться

Психика ребёнка это чистый лист, на который родители могут “записать” основные правила поведения при правильном подходе с точки зрения психологии. От того, какие правила и требования вы установите, зависит ваше и вашего чада спокойствие. Вот простейшие подходы к воспитанию послушания у детей.



1. Не отменяйте установленные требования и распоряжения без крайней на то необходимости. Ребёнок должен знать, что не подлежит обсуждению – отправляться в положенное время вечером в постель или нет.

2. Просьбу или распоряжение следует формулировать четко и ясно для ребёнка. Например, не “Я не понимаю, почему так шумно?!” , а “Я занята важным делом, поэтому прошу не шуметь пока. Можешь порисовать в своей комнате”. Не стоит задавать риторические вопросы типа “Почему твоя одежда такая грязная?” или “Почему одежда разбросана?” Лучше сказать: “Сними грязную футболку и надень чистую”, “убери обувь на место”.

3. Приучите ребёнка слушаться с первого слова и сразу же выполнять поручение. Если вы пять раз повторите, например, “Выключи телевизор!” или “Не ходи в грязной обуви по дому, обуь тапки” и не предпримите последующих действий, чтобы это было сделано, малыш будет считать все ваши слова пустым звуком.

4. Между родителями не должно быть разногласий в отношении какого-либо правила, касающегося поведения ребёнка, и особенно в присутствии малыша.

Если всё же это произошло, то следует прийти к общему согласию в присутствии ребёнка. Он будет знать, что, если провинился перед мамой, папа также осудит такое поведение.

5. Непослушание не должно оставаться безнаказанным, а при повторном нарушении правил следует усилить меру наказания.

6. Нельзя разрешать сегодня то, что было запрещено вчера.

7. И напротив, не нужно постоянно командовать детьми и слишком часто давать поручения. На то он и ребёнок, чтобы иногда пошалить и наслаждаться прекрасной порой – детством.

8. Ребёнок должен получать посильные задания, соответствующие его пониманию и умению. Слишком простые не лучше чересчур сложных.

9. Не принесёт ничего хорошего семейное отношение сына или дочери к вам. Также дети не должны видеть этого и со стороны других членов семьи. Если отец неуважительно отзовется о маме, рано или поздно ребёнок повторит это

10. Золотое правило : во всём дети видят ваш пример. Не позволяйте себе то, что запрещено делать ребёнку.

Естественно, родители – не бездушные роботы по дрессировке детей, во всём нужно найти причину неудовлетворительного поведения и с пониманием и любовью спокойно научить ребёнка послушанию. Всё в ваших руках!

"Собери ребёнка в школу"

*Добро нас греет и ласкает,
Его в избытке не бывает...
Добра чем больше отдаёшь,
Оно тем больше прибывает.*

Наш детский сад активно принимает участие в благотворительных мероприятиях.

В конце августа была объявлена городская акция "Собери ребёнка в школу" и областная акция "Поможем детям собраться в школу". ВСЕ ВМЕСТЕ мы смогли помочь нуждающимся семьям в подготовке ребят к школьному обучению. Собранная помощь была отправлена для распределения нуждающимся. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и их прав Фрунзенского района и администрация детского сада выражают благодарность всем, кто не остался в стороне и стал участником такого мероприятия.



Проводим мастер - класс!

В рамках реализации плана работы Департамента образования мэрии г. Ярославль, 22.10.2020 года на платформе Zoom, творческая группа педагогов провела **мастер-класс "Психология оздоровления."**

Очень актуальная и важная тема была раскрыта для слушателей через трансляцию опыта МДОУ "Детский сад №157" по использованию приёмов и

форм в работе с детьми нашего детского сада по оздоровлению.

Участники смогли принять на себя роль детей и, посещая Докторов (основные Факторы оздоровления), оформить свою карту оздоровления.

Надеемся, что нам удалось раскрыть все важные моменты данного вопроса, ведь в любом деле всегда надо начинать с себя.



"День знаний"

*Как жаль и снова завершенье
Летней солнечной поры.
Щедрый август, в утешенье,
Преподносит нам дары.
Полон лес грибов и ягод.
Сколько хочешь, собирай!
Мёд душистый сладок, сладок.
Жнут пшеницы урожай.
— Эй, девчонки и мальчишки,
Подставляйте кузовок!
Будут вам грибы и шишки
И малины спелой впрок.*



Всех, всех, всех поздравляем с окончанием лета и началом нового учебного года! Пусть все намеченные планы реализуются, а неисполненные мечты сбудутся! Удивительный и прекрасный праздник День знаний в детском саду прошел 1 сентября. Возможно не такой торжественный и волнительный, как в школе, но от этого не менее важный. Дети собрались после летнего отдыха.

Все выросли, загорели, отдохнули и пришли в свой родной детский сад. В течение всего праздничного дня дети вместе с воспитателями участвовали в конкурсах, играх-соревнованиях, разгадывали загадки, пели песни, много шутили и смеялись. Вот так весело, интересно и празднично начался новый учебный год.



Осенние праздники

*Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется,
Это время года осенью зовется.*

Во всех группах детского сада мы провели развлечения. Впервые наши осенние праздники мы проводили не в музыкальном зале, а на нашей красивой площадке!

Пение птиц, солнце и тёплый осенний ветерок придали необыкновенные ощущения для веселья и встрече с Золотой осенью и лесными жителями.



День леса

В 2020 году Российские дни леса отмечают 15-17 сентября. Это масштабный экологический праздник, когда проходят природоохранные акции. Лес – это легкие нашей планеты. От их объема и состояния во многом зависит то, каким воздухом мы дышим.

В детском саду прошли мероприятия с воспитанниками по бережному отношению к природе и недопущению загрязнения окружающей среды.



Сохраним природу вместе!

Всероссийский фестиваль "Праздник эколят - молодых защитников Природы" 19 ноября 2020 года в рамках Всероссийского фестиваля наши воспитанники старшего дошкольного возраста стали участниками ежегодного Всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы".

Как интересно у них было.... Знакомство с персонажами Эколят, беседы и рисунки о бережном отношении к природе, опыты, эксперименты и экологический квест стали ведущими видами деятельности в этот день.



"Пешеход, дорога, улица"



Выставка «Пешеход, дорога, улица» проводится в начале нового учебного года. Не лишним будет напомнить детям о том, что опасность подстерегает их не только на проезжей части дороги, но и во дворах, ведь главная цель мероприятия – повышение уровня безопасного поведения детей на дороге и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

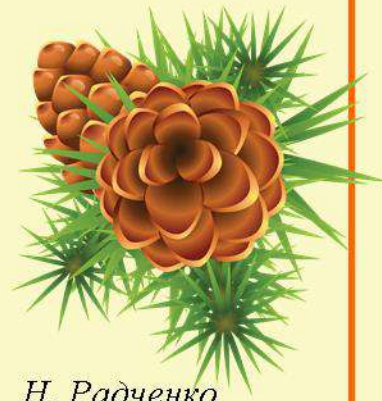


Шедевры из шишек



В октябре в нашем детском саду во всех возрастных группах была организована выставка творческих работ поделок из шишек. Как оказалось, фантазии наших ребят и их родителей нет предела...

*Белки прыгали по веткам -
Собирали шишки деткам:
Две сосновых, три еловых,
Да ещё пяток кедровых,
Да десяточек с берёз.
А теперь, друзья, вопрос:
Сколько белки для детишек
Припасли сегодня шишек?*



Н. Радченко



Успех каждого ребёнка

Знакомим вас с деятельностью кружка "Песочное чудо" и успехами детей на очень интересных занятиях с педагогом **Чистяковой Анастасией Алексеевной**.



Знакомим вас с деятельностью кружка "Фитнес Кидс" и успехами ребят на самых развивающих и спортивных занятиях. Вся деятельность осуществляется под руководством педагога **Кузнецовой Елены Васильевны** в соответствии с возрастными особенностями детей и проходит под весёлую и ритмичную музыку с использованием разнообразного спортивного оборудования.



Праздник здоровья!

*Праздник здоровья!
Мы дружные ребята,
Пришли мы в детский сад,
И каждый физкультурой
Заняться очень рад!
Физкультурой мы в саду
Много занимаемся.
На зарядке по утрам
Крепнем, закаляемся.*

В группах №2 и №4 прошли спортивные развлечения под девизом *Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!* Инструктор по физической культуре, Галина Николаевна, пригласила ребят помочь лесным жителям выздороветь и своим примером показать, что физкультура, спорт, естественные средства оздоровления - залог хорошего настроения и здоровья.



Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать *День Матери*. В этот день принято отдавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. Невозможно поспорить с тем, что это праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама - самый главный человек в жизни.

Мама наше, солнышко!



Ура! Мы вновь радуемся успехам наших воспитанников и педагогов.



Вексель Екатерина заняла достойное 1 место в дистанционном городском конкурсе изобразительного творчества «Нарисуй мир», номинация «Рисунок».



Авдеенко Ксению Александровну поздравляем с заслуженным 1 место в открытом интернет-конкурсе фотографий «Грибная пора» от МОУ ДОЦТ «Витязь»

В Ярославле подвели итоги конкурса «Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года». В рамках очного этапа конкурса участники в режиме онлайн публично представляли информацию о динамике развития своего учреждения и достигнутых результатах за учебный год. По итогам заседания экспертной комиссии победителем конкурса стал наш детский сад.

Поздравляем нашего воспитанника группы №7, Ельцова Степана с достойной победой - 1 место, в конкурсе патриотической направленности "Я люблю тебя жизнь!" номинация «Вокальное творчество .



Поздравляем Степан, мы тобой гордимся!

Подведены итоги городского дистанционного конкурса

"Для мамы с любовью!". Номинация "А мы с мамой-кулинары!"

2 место - Барановский Марк

Номинация "Мама, бабушка и я - рукодельная семья"

1 место - Саухина Лилия, Бенедиктов Михаил

2 место - Арлапова Надежда, Корсаева Арзу

3 место - Колотилин Савелий.



В конкурсе творческого мастерства педагогических работников «Мастер-Ас»

2 место заняли музыкальные руководители Любовь Александровна и Наталья Вячеславовна

с номером "Вечная любовь" в номинации «Вдохновение».

Диплом за исполнение авторского произведения в номинации «Магия слова» получил педагог-психолог Ломакин Геннадий Леонидович.



Поздравляем наших воспитанниц Штукину Марию и Косаеву Арзу с 1 и 2 местом соответственно в городском дистанционном конкурсе «Мама – главный в мире человек»! Так же поздравляем и педагогов Баранову Наталью Вячеславовну и Арлапову Любовь Александровну, подготовивших девочек для участия в номинации «Вокал».



Благодарим всех за участие!
Вы наша гордость!

