

МДОУ «Детский сад № 157»

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
МДОУ «Детский сад № 157»
Протокол № 5 от 28.08.2023г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 157»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 157»
 Ю.В. Боевой
№ 01-11/97 от 31.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с нарушениями зрения

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для групп компенсирующей направленности для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов, имеющих нарушения зрения (далее - группа компенсирующей направленности) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 157» (далее - ДОУ) в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Семейным Кодексом РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ с изменениями;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 № 288 «Об утверждении Типового Положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», с изменениями и дополнениями;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- действующими СанПиН,
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ), в том числе детей инвалидов, имеющих нарушения зрения.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов, имеющих нарушения зрения, организуется для проведения лечебно-восстановительной и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющих нарушения зрения различной этиологии.

1.4. Деятельность групп направлена на решение основных задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, речевого и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, приёма, ухода и оздоровления воспитанников;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов, имеющих нарушения зрения, при наличии соответствующих условий.

1.5. Основными задачами коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов, имеющих нарушения зрения, являются:

- развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики;
- формирование пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- организация воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье, имеющей ребёнка с нарушенным зрением;
- обучение родителей приёмам и методам воспитания детей с нарушениями зрения.

1.6. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста имеющие следующие нарушения зрения:

- амблиопия различных степеней;
- косоглазие;
- слабость аккомодации;
- астигматизм;
- атрофия зрительного нерва;
- миопия,
- иное зрительное нарушение.

2. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

2.1. Группа компенсирующей направленности создается в целях реализации прав детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов, имеющих нарушения зрения на получение общедо-

ступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

2.2. Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.4. Основные задачи организации деятельности группы компенсирующей направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ (в том числе инвалида);
- реализация программ дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ (в том числе инвалида) в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей, детей с ОВЗ (в том числе инвалида) в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ (в том числе инвалида) с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ (в том числе ребенка – инвалида);
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ (в том числе инвалида);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, детей с ОВЗ (в том числе инвалида);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ (в том числе инвалида);
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2.5. Группа компенсирующей направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.6. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется педагогами ДООУ.

2.7. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (в том числе инвалида) осуществляется администрацией детского сада.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

3.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (в том числе инвалида) определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ДООУ.

3.2. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (в том числе инвалида), создается на основании приказа заведующего ДООУ и размещается в здании детского сада.

3.3. Родители (законные представители) детей, передаваемых в группу, заключают с ДООУ договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а также порядок внесения платы за осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

3.4. В группы компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

3.3. Прием детей в группу компенсирующей направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. В группу компенсирующей направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.5. При приеме детей с ОВЗ (в том числе инвалида) в группу компенсирующей направленности ДООУ создает необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.6. Основанием для зачисления в группу компенсирующей направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего ДООУ;

- заключение ПМПК для детей с ОВЗ (в том числе инвалида);

3.7. Длительность пребывания и завершение пребывания ребенка с ОВЗ (в том числе инвалида) в группе компенсирующей направленности регламентируется заключением ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Обучение воспитанников с ОВЗ (в том числе инвалида) группы компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 157» для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения)) или Адаптированным образовательным программам на каждого воспитанника с ОВЗ с иными нарушениями в развитии.

Для ребенка инвалида составляется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка-инвалида, согласно ИПРА ребенка инвалида.

4.2. На каждого воспитанника группы компенсирующей направленности составляется индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения воспитанника выстраивается образовательный маршрут на один учебный год.

4.4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ (в том числе инвалида) и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5. В конце каждого учебного года по результатам обследования педагогами ДООУ, составляется фактический результат об итогах развития ребенка за учебный год и выдаются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого воспитанника.

5. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

5.1. Для работы в группах компенсирующей направленности назначаются педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

5.2. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в комплектовании компенсирующей группы в соответствии с заключениями ПМПК;

- создание совместно с педагогическим коллективом, климата психологического комфорта в группе компенсирующей направленности;

- формирование развивающей предметно-пространственной среды;

- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (в том числе инвалида);

- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ (в том числе инвалида).

5.3. Деятельность сотрудников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

5.3.1. Деятельность учителя-дефектолога

Учитель-дефектолог:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ (в том числе инвалида), или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- при необходимости с детьми с ОВЗ (в том числе инвалида) дополнительно проводит индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и заключением ПМПК.
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ (в том числе инвалида) в коллективе воспитанников группы ДОУ;
- консультирует воспитателей и всех специалистов ДОУ по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ (в том числе инвалида);
- осуществляет преемственность в работе ДОУ и семьи;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами ДОУ по составлению и реализации индивидуальной карты психолого-педагогического сопровождения воспитанника;
- проводит совместные занятия с другими специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом - психологом, учителем - логопедом);

5.3.2. Деятельность учителя-логопеда

Учитель-логопед:

- организует, проводит и координирует коррекционно-педагогическую работу в группе компенсирующей направленности для детей, которым требуется оказание логопедической помощи;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-дефектолога, педагога - психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы компенсирующей направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ (в том числе инвалида);
- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ (в том числе инвалида) в форме индивидуальной и подгрупповой деятельности;
- осуществляет преемственность в работе ДОУ и семьи;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами ДОУ по составлению, ведению и выполнению рекомендаций индивидуальной карты психолого-педагогического сопровождения воспитанника;
- при необходимости с детьми с ОВЗ (в том числе инвалида) дополнительно проводит индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия в соответствии с возвратом воспитанников;

5.3.3. Деятельность воспитателя:

Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ (в том числе инвалида), направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Воспитатель:

- планирует, организует и проводит совместную образовательную деятельность (с учителем - дефектологом и другими специалистами) со всей группой детей,
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами ДОО по составлению, ведению и выполнению рекомендаций индивидуальной карты психолого-педагогического сопровождения воспитанника;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику ОВЗ (в том числе инвалида) с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирует родителей (законных представителей) детей группы по вопросам воспитания ребенка в семье.

5.3.4. Деятельность педагога-психолога.

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

Педагог-психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников группы компенсирующей направленности;
- участвует в составлении и выполнении рекомендаций индивидуальной карты психолого-педагогического сопровождения воспитанника;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности;
- изучает динамику психолого-педагогического развития воспитанников группы компенсирующей направленности;
- проводит консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществляет преемственность в работе ДОО и семьи;
- консультирует персонал группы компенсирующей направленности.

5.3.5. Деятельность музыкального руководителя.

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Музыкальный руководитель:

- взаимодействует со специалистами группы компенсирующей направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников;
- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы компенсирующей направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, учителем логопедом);
- консультирует родителей (законных представителей) по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

5.3.6. Деятельность инструктора по физической культуре.

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей группы их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

Инструктор по физической культуре:

- проводит образовательную деятельность (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирует и проводит совместную деятельность воспитанников группы компенсирующей направленности;

- подготавливает и проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения;
- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников;

5.3.7. Деятельность медицинских работников (в том числе медсестер-ортоптисток).

Деятельность медицинских работников (в том числе медсестер-ортоптисток) направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей группы их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

Медицинские работники должны:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы компенсирующей направленности;
- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам и проводить их после получения разрешения;
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- проводить анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе к компенсирующей направленности;
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Участниками образовательных отношений группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), сотрудники ДООУ.

6.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности заведующий ДООУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности.

6.4. Медицинский и педагогический персонал ДООУ проводит комплексную коррекционную работу в группе компенсирующей направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ (в том числе инвалида), оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

6.5. Администрация ДООУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья воспитанников.

6.6. Права работников ДООУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

6.7. Педагогические работники обязаны:

- участвовать в разработке и реализации образовательных программ для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников.

6.8. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении ДОО в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.9. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.10. Медицинские работники (в том числе медсестра-ортопедистка) несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

6.11. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования адаптированной образовательной программе или индивидуальной программе развития;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

6.12. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в ДООУ в соответствии с действующим законодательством РФ;
- приносить в ДООУ вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса и оздоровительных, медико-профилактических процедур;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

6.13. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДООУ;
- приводить воспитанника в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования ДООУ;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача - офтальмолога, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;

6.14. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

6.15. Администрация ДООУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе компенсирующей направленности;
- контролировать выполнение реализации адаптированных образовательных программ, индивидуального образовательного маршрута;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

7. Документация группы

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности, являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы компенсирующей направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы компенсирующей направленности;
- образовательные программы дошкольного образования с учетом специфики работы группы компенсирующей направленности;
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием рекомендаций для детей с ОВЗ (в том числе ребенка инвалида);
- планирование образовательной деятельности группы компенсирующей направленности;

- иная документация, предусмотренная должностными инструкциями педагогических работников ДООУ.

8. Руководство деятельностью группы

8.1. Непосредственное руководство и контроль всей деятельности функционирования группы компенсирующей направленности осуществляет заведующий МДООУ «Детский сад № 157», который несет персональную ответственность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренные трудовым договором и Уставом ДООУ.

8.2. Заведующий

- обеспечивает своевременное комплектование группы компенсирующей направленности;
- заключает договоры между ДООУ и родителями (законными представителями);
- создает совместно с коллективом ДООУ климат психологического комфорта;
- формирует и создает необходимые условия для функционирования группы компенсирующей направленности;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку медицинского сопровождения деятельности группы компенсирующей направленности.

8.3. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

8.4. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета, за исключением изменения, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствии с законом.

9. Механизм финансирования группы компенсирующей направленности

9.1. Расходы на содержание детей группы компенсирующей направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

9.2. Группы компенсирующей направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп компенсирующей направленности.

9.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.