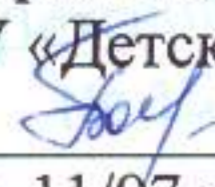


## МДОУ «Детский сад № 157»

**СОГЛАСОВАНО**  
с Советом родителей  
МДОУ «Детский сад № 157»  
Протокол № 5 от 28.08.2023 г.

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 157»  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад № 157»  
 Ю.В. Боевой  
№ 01-11/97 от 31.08.2023 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья

##### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей раннего и дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей раннего и дошкольного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (в том числе инвалида) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 157» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Семейным Кодексом РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ с изменениями;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;
- Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288 «Об утверждении Типового Положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», с изменениями и дополнениями;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;



- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- действующими СанПиН,

- Уставом ДОУ.

1.3. Настоящее положение разработано с целью оказания каждому ребенку с ОВЗ (в том числе инвалида) необходимой коррекционно-образовательной и социальной помощи.

1.4. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ, в том числе инвалида — это форма организации образовательного процесса, при которой дети обучаются вместе с детьми, имеющими норму развития.

1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, в том числе инвалида), в соответствии с образовательными программами детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

## **2. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

2.1. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ОВЗ (в том числе ребенка инвалида) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

2.2. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.4. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ (в том числе инвалида);

- реализация программ дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ (в том числе инвалида) в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей, детей с ОВЗ (в том числе инвалида) в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ (в том числе инвалида) с учётом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ и ребенка - инвалида;

- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ (в том числе инвалида);

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, детей с ОВЗ (в том числе инвалида);

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ (в том числе инвалида);



-обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2.5. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.6. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется педагогами ДООУ.

2.7. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ (в том числе инвалида) осуществляется администрацией детского сада.

### **3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ (в том числе инвалида) определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ДООУ.

3.2. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ (в том числе инвалида), создается на основании приказа заведующего ДООУ и размещается в здании детского сада.

3.3. Родители (законные представители) детей, передаваемых в группу, заключают с ДООУ договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а также порядок внесения платы за осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

3.4. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ (в том числе инвалида) в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.5. При приеме детей с ОВЗ (в том числе инвалида) в группу комбинированной направленности ДООУ создает необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.6. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего ДООУ;

- заключение ПМПК для детей с ОВЗ (в том числе инвалида);

3.7. Длительность пребывания и завершение пребывания ребенка с ОВЗ (в том числе инвалида) в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Обучение воспитанников с ОВЗ (в том числе инвалида) группы комбинированной направленности осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 157» в соответствии с нозологией развития согласно заключения ПМПК или Адаптированным образовательным программам на каждого воспитанника с ОВЗ с иными нарушениями в развитии.

Для ребенка инвалида составляется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка-инвалида, согласно ИПРА ребенка инвалида.

4.2. Воспитанники без нарушений в развитии обучаются по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 157».



4.3 На каждого воспитанника группы компенсирующей направленности составляется индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения воспитанника выстраивается образовательный маршрут на один учебный год

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ (в том числе инвалида) и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5. В конце каждого учебного года по результатам обследования педагогами ДООУ, составляется фактический результат об итогах развития ребенка за учебный год и выдаются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого воспитанника.

## **5. Организация деятельности группы комбинированной направленности**

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

5.2. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в комплектовании комбинированной группы в соответствии с заключениями ПМПК;
- создание совместно с педагогическим коллективом, климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование развивающей предметно-развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (в том числе инвалида);
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ (в том числе инвалида).

5.3. Деятельность сотрудников группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

### 5.3.1. Деятельность учителя-дефектолога

Учитель-дефектолог:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ (в том числе инвалида), или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- при необходимости с детьми с ОВЗ (в том числе инвалида) дополнительно проводит индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и заключением ПМПК.
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ (в том числе инвалида) в коллективе воспитанников группы ДООУ;
- консультирует воспитателей и всех специалистов ДООУ по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ (в том числе инвалида);
- осуществляет преемственность в работе ДООУ и семьи;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами ДООУ по составлению и реализации индивидуальной карты психолого-педагогического сопровождения воспитанника;



- проводит совместные занятия с другими специалистами ДОО (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом - психологом, учителем - логопедом);

#### 5.3.2. Деятельность учителя-логопеда

Учитель-логопед:

-организует, проводит и координирует коррекционно-педагогическую работу в группе комбинированной направленности для детей, которым требуется оказание логопедической помощи;

-планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы;

-консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-дефектолога, педагога - психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

-помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

-координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ (в том числе инвалида);

-ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ (в том числе инвалида) в форме индивидуальной и подгрупповой деятельности;

-осуществляет преемственность в работе ДОО и семьи;

соблюдает преемственность в работе с другими специалистами ДОО по составлению, ведению и выполнению рекомендаций индивидуальной карты психолого-педагогического сопровождения воспитанника;

-при необходимости с детьми с ОВЗ (в том числе инвалида) дополнительно проводит индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия в соответствии с возвратом воспитанников;

#### 5.3.3. Деятельность воспитателя:

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ (в том числе инвалида), направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Воспитатель:

- планирует, организует и проводит совместную образовательную деятельность (с учителем - дефектологом и другими специалистами) со всей группой детей,

- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами ДОО по составлению, ведению и выполнению рекомендаций индивидуальной карты психолого-педагогического сопровождения воспитанника;

- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику ОВЗ (в том числе инвалида) с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирует родителей (законных представителей) детей группы по вопросам воспитания ребенка в семье.

#### 5.3.4. Деятельность педагога-психолога.

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

Педагог-психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;



- участвует в составлении и выполнении рекомендаций индивидуальной карты психолого-педагогического сопровождения воспитанника;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- изучает динамику психолого-педагогического развития воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществляет преемственность в работе ДОУ и семьи;
- консультирует персонал группы комбинированной направленности.

#### 5.3.5. Деятельность музыкального руководителя.

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Музыкальный руководитель:

- взаимодействует со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников;
- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, учителем логопедом);
- консультирует родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

#### 5.3.6. Деятельность инструктора по физической культуре.

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей группы их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

Инструктор по физической культуре:

- проводит образовательную деятельность (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирует и проводит совместную деятельность воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготавливает и проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения;
- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников;

#### 5.3.7. Деятельность медицинских работников (в том числе медсестер-ортопедисток).

Деятельность медицинских работников (в том числе медсестер-ортопедисток) направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей группы их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

Медицинские работники должны:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;
- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам и проводить их после получения разрешения;
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;



- проводить анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе комбинированной направленности;
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

## **6. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. Участниками образовательных отношений группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), сотрудники ДООУ.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДООУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности.

6.4. Медицинский и педагогический персонал ДООУ проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ (в том числе инвалида), оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

6.5. Администрация ДООУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья воспитанников.

6.6. Права работников ДООУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

6.7. Педагогические работники обязаны:

- участвовать в разработке и реализации образовательных программ для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;

- не допускать перегрузки воспитанников.

6.8. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;

- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

- участие в управлении ДООУ в порядке, определяемом уставом;

- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.9. Педагогические работники несут ответственность за:



- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.10. Медицинские работники (в том числе медсестра-ортопедистка) несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

6.11. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования адаптированной образовательной программе или индивидуальной программе развития;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

6.12. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в ДООУ в соответствии с действующим законодательством РФ;



- приносить в ДООУ вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса и оздоровительных, медико-профилактических процедур;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

6.13. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДООУ;
- приводить воспитанника в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования ДООУ;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача - офтальмолога, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;

6.14. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

6.15. Администрация ДООУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

## 7. Документация

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- образовательные программы ДООУ с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием рекомендаций для детей с ОВЗ;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности.

## 8. Руководство деятельностью группы

8.1. Непосредственное руководство и контроль всей деятельности функционирования группы комбинированной направленности осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 157», который несет персональную ответственность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренные трудовым договором и Уставом ДООУ.

8.2. Заведующий

- обеспечивает своевременное комплектование группы комбинированной направленности;
- заключает договоры между ДООУ и родителями (законными представителями);
- создает совместно с коллективом ДООУ климат психологического комфорта;
- формирует предметно-пространственную среду, другие необходимые условия для функционирования группы комбинированной направленности;



- взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку медицинского сопровождения деятельности группы комбинированной направленности.

8.3. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

8.4. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета, за исключением изменения, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствии с законом.

## **9. Механизм финансирования группы комбинированной направленности**

9.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

9.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

9.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.