

Показатели эффективности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 157» за 2023-2024 учебный год				
№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель/ выполнение показателя по ДОО	Анализ эффективности руководителя
1.	Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования			
1.1	Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников)	Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ	100%/94%	Муниципальное задание по объему (контингент воспитанников) выполнено на 100% $MЗ = 147:156 * 100\% = 94\%$
1.2	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК	<p>Все условия из перечня созданы в соответствии со статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» на 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны, используются адаптированные образовательные программы (ДА/нет); - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания (ДА/нет); - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (ДА/нет); - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ДА/нет); - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь (да/НЕТ); - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (ДА/нет); - обеспечение доступа в здания образовательных организаций (ДА/нет). 	100/100%	<p>В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 100 %</p> <p>В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются.</p> <p>Всего в детском саду 9 групп, которые посещают воспитанники с нормой развития и имеющие ОВЗ, в том числе дети инвалиды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения - 6 групп комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения <p>Контингент воспитанников – 147 человека, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети с ОВЗ, имеющие нарушения зрения - 86 человека, обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 157» для детей с нарушениями зрения (слепые, слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией, косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения) - дети с ОВЗ, имеющие ТНР – 17 человек, обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 157" для детей с тяжелыми нарушениями речи; В том числе, дети с ОВЗ, имеющие ЗПР – 3 человека, обучаются по Адаптированным программам для детей с ЗПР; - дети с ОВЗ, имеющие нарушения зрения и ЗПР – 2 человека, обучаются по Адаптированным программам для детей с нарушениями зрения, имеющие ЗПР; - дети-инвалиды – 1 человек, обучаются по Адаптированным образовательным программам для детей инвалидов (нарушение зрения). <p>В работе с детьми используются:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - специальные образовательные методы обучения и воспитания, - специальные учебные пособия и дидактический материал, - специальные технические средства обучения; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, - наличие предупреждающих знаков об опасностях или препятствии (желтые круги на дверных полотнах, желтая разметка на дверных проемах уличных входных дверях, лестничных маршах) <p>Адрес размещения: https://mdoul57.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/bazovoe_obrazovanie/svedeniya_o_gruppah.html</p>
1.3	Организация платных образовательных услуг	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду организованы платные образовательные услуги, имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 136/15 от 07 июля 2015, разработано, утверждено Положение о порядке оказания МДОУ «Детский сад № 157» платных образовательных услуг», Приказом по детскому саду утверждены 9 программ дополнительного образования, расписание организации образовательной деятельности (Приказ МДОУ «Детский сад № 157» Об организации дополнительного образования детей № 01-11/110 от 01.09.2023)</p> <p>Всего платными образовательными услугами охвачено 124 воспитанника, реализуются программы социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей</p> <p>Адрес размещения: https://mdoul57.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/bazovoe_obrazovanie/litsenziya_na_osushchestvle_58.html https://mdoul57.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/planirovanie_obrazovatelnie_uslugi.html</p>
1.4	Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО)	Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО	80% / 86%	<p>В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 91 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 79 человек, что составляет 86 %. Воспитанники посещают кружки социально-гуманитарной художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей как внутри ДОО, так и в других ДОО</p> <p>ПФДО = $79 \div 91 \times 100\% = 86\%$</p> <p>Адрес размещения: https://mdoul57.edu.yar.ru/uslugi_naseleniyu/osnovnie.html https://yar.pfdo.ru/app/desktop</p>
1.5	В ДОО функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования (Приказ</p>

				МДОУ «Детский сад № 157» Об утверждении ВСОКО, назначении ответственных лиц № 01-11/93 от 31.08.2023 г.) Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/vsko.html
2.	Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций			
2.1	Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона	Прохождение курсовой подготовки	<u>ДА</u> /нет	Заведующий детского сада, систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, за последние 3 года пройдено обучение на КПК: - «Оценка и развитие качества дошкольного образования, 56 часов (18.10.2021-29.10.2021)
2.2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов прошедших КПК, к общему количеству педагогов	Не менее 35 %/ <u>100%</u>	По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 28 человек, что составляет 100% от общего числа педагогического персонала КПК = 28÷30×100% = 100% Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном, были направлены на изучение педагогических практик, современных технологий по организации образовательной среды, созданию условий, на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ. Педагоги детского сада имеют достаточный уровень для реализации задач дошкольного образования. Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/ruk_ovodstvo_pedagogicheskiy_sostav/pedagogicheskiy_sostav.html
2.3	Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Наличие/отсутствие	да/ <u>НЕТ</u>	Заведующий, не проходил диагностирование по выявлению профессионального выгорания.
2.4	Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО	95% / <u>100%</u>	В начале учебного года было проведено психологического анкетирования. Педагогические работники прошли психологические тренинги по профилактике профессионального выгорания по программе педагогов-психологов. В данной работе приняло участие приняли участие 26 человек, что составило 100% от общего числа опрошенных. ПВП = 26÷26×100% = 100%

				<p>При диагностировании применялись методики: ✓ Диагностика уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко) Так же все были активно включены в работу по внедрению технология геймификации в деятельности с педагогами. Адрес размещения: <i>Методический кабинет, папка № 04-21, утвержденной номенклатуры дел на 2023 год (Приказ МДОУ «Детский сад № 157» №01-11/10 от 09.01.2023г.</i></p>
2.5	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО	35% / 0%	Педагогические работники не принимали участие в диагностировании профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов
2.6	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО	2% / 6%	<ol style="list-style-type: none"> Кузнецова Елена Васильевна – воспитатель - муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» ("Золотой фонд") – 2 место Кузнецова Елена Васильевна – воспитатель участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2024» - финалист
2.7	Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	План/программа реализуется в ДОО	Наличие плана/отсутствие	<p>В детском саду разработан, утвержден план развития кадров: - план повышения профессиональной компетентности педагогов, - работа педагогов в рабочих группах/профессиональных или творческих объединениях педагогов ДОО по обмену опытом, участия в мероприятиях разного уровня, создания локальных актов ДОО или иной деятельности, направленной на повышение качества дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 157» 01-11/98 от 31.08.2023 «О утверждении Годового плана на 2022-2023 учебный год»).</p> <p>Работа выстроена согласно утвержденным положений ДОО.</p> <p>Адрес размещения: <i>Методический кабинет, папка № 04-03 утвержденной номенклатуры дел на 2023 год (Приказ МДОУ «Детский сад № 157» №01-11/10 от 09.01.2023г.</i></p>
2.8	Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых	Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ	ДА/нет	<p>Руководитель, педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне, разработаны и реализуются планы.</p> <p>Осуществляется сетевое взаимодействие между детскими садами МДОУ «Детский сад № 118», МДОУ «Детский сад № 26», МДОУ</p>

	сообществ на муниципальном и региональном уровне			«Детский сад № 9» согласно Положения о сетевом взаимодействии муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Взаимодействие по участию в муниципальном проекте «Педагог для всех» - проведение цикла мастер-классов и семинаров для МСО города Ярославля. Адрес размещения: Материалы по итогам проведения мероприятий находятся в методическом кабинете, папка № 04-09 утвержденной номенклатуры дел на 2023 год (Приказ МДОУ «Детский сад № 157» №01-11/10 от 09.01.2023г.
2.9	Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В детском саду разработана система наставничества, утверждена и реализуется Программа сопровождения «Школа молодого педагога» которую посещают педагоги, не имеющие опыта работы в должности или имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет. Всего посещают «Школу молодого педагога» 3 педагога, что составляет 10 % от общего числа педагогического состава. (Приказ МДОУ «Детский сад № 157» Об организации работы «Школа молодого педагога», закреплении педагогов-наставников на 2023-2024 учебный год» № 01-11/94 от 31.08.2023) Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/ruk_ovodstvo_pedagogicheskiy_sostav/pedagogicheskiy_sostav.html
2.10	Наличие кадрового резерва на должность руководителей	Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО	<u>ДА</u> /нет	В настоящее время в составе кадрового резерва на должность руководителя имеет 1 человек из общего числа педагогических работников. В данном направлении ведется целенаправленная работа.
2.11	Уровень эффективности управленческой деятельности	Показатель эффективности деятельности	Высокий/ <u>СРЕДНИЙ</u>	Уровень эффективности управленческой деятельности средний (Приказ ДО мэрии города Ярославля № 02-03/259 от 03.03.2023)
2.12	ДОО участник инновационной деятельности	Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней)	Да/ <u>НЕТ</u>	-
2.13	ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом)	Наличие / отсутствие	<u>НАЛИЧИЕ</u> / отсутствие	Детский сад принимал участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. Всего в 2023-2024 году прошло 12 мероприятий по обобщению и трансляции опыта работы: ✓ «Панорама педагогического опыта» по теме «Успешные практик реализации ФОП ДО в условиях ДОО» ✓ Мастер-класс для старших воспитателей «Обеспечение качества образования через создание воспитывающей среды в ДОО», 25.10.2023

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер-класс «Современные средства взаимодействия и стимуляции речевой активности детей дошкольного возраста в группах комбинированной направленности», 18.10.2023 ✓ МО музыкальных руководителей Фрунзенского и Краснопереконского районов «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через игровой фольклор», 19.03.2024 ✓ Методического объединения учителей-дефектологов «Самообразование учителя-дефектолога – инструмент повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» 28.11.2023 ✓ Мастер-класс на уровне МСО «Развитие творческого самовыражения дошкольника через использование арт-технологий (рисование песком, бисероплетение, нетрадиционные техники рисования пластилинография)», 13.02.2024 ✓ Мастер-класс в рамках проекта «Педагог для всех» «Развитие чувств ритма у детей с ОВЗ через игру на музыкальных инструментах. ✓ Практикум для педагогов в рамках проекта «Педагог для всех» «Современные способы познавательной активности ребенка дошкольного возраста» ✓ Панорама педагогического опыта «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через игровой фольклор», 09.04.2024 ✓ Панорама педагогического опыта «Успешные практики организации речевого развития детей с ОВЗ» на базе МДОУ 218, 09.04.2024 ✓ Выступление на региональном семинаре «Основные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДО (из опыта работы)», 19.04.2024 ✓ Семинар-практикум «Самообразование педагога как инструмент повышения эффективности в работе с детьми дошкольного возраста» 24.04.2024
2.14	Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО	Не менее 65% / 92%	<p>В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников, всего на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 24 человека, что составляет 92 % от общего числа педагогических работников.</p> <p>КвУр = $24 \div 26 \times 100\% = 92\%$ (на 01.05.2024г)</p> <p>Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/ruk_ovodstvo_pedagogicheskiy_sostav/pedagogicheskiy_sostav.html</p>
3.	Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций			

3.1	Наличие программы развития ДОО	Программа разработана и утверждена	<u>ДА</u> /нет	В детском саду разработана, утверждена и реализуется Программа развития (Приказ МДОУ «Детский сад № 157» Об утверждении Программы развития 01-11/288 от 29.12.2021, внесение изменений в Программу развития – Приказ № 01-11/95/1 от 31.08.2023 г)
3.2	Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации	Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше	Не менее 80% / <u>93%</u>	По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности, 93% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/nezavisimaya_otsenka_kachestva_usloviy_osushchestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti.html
3.3	Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО	Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО	20% / <u>100%</u>	В детском саду функционирует 9 групп комбинированной и компенсирующей направленности Доля групп комбинированной направленности к общей численности групп в детском саду составляет – 6 групп - 68%, Доля групп компенсирующей направленности к общей численности групп в детском саду составляет – 2 группы - 22% Таким, образом, ГрКН = 9÷9×100% = 100%
3.4	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Реализуется образовательная программа	<u>ДА</u> /нет	В детском саду разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования: - основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №157»; - адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 157» для детей с нарушениями зрения (слепые слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией, косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения) - адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 157" для детей с тяжелыми нарушениями речи. Все образовательные программы обеспечивают реализацию целевы ориентиров дошкольного образования детей в условиях дошкольны образовательных групп компенсирующей и комбинированно направленности с учетом особенностей развития и особы образовательных потребностей детей. Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/bazovoe_obrazovanie/opisanie_obrazovatelnih_pro_44.html

3.5	Детский травматизм	Наличие или отсутствие травм у детей	Да/ <u>НЕТ</u>	В журнале регистрации полученных травм за 2023-2024 учебный год несчастных случаев с воспитанниками не зарегистрировано. Адрес размещения: Журнал регистрации полученных травм, акты о расследовании несчастного случая с обучающимся находятся в кабинете заведующего
3.6	Наличие жалоб на организацию питания	Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО	Да/ <u>НЕТ</u>	В журнале регистрации обращений на организацию питания за 2023-2024 учебный год жалобы не зафиксированы Адрес размещения: Журнал регистрации обращений (жалоб) находится в кабинете заведующего
3.7	Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%) : 15 (среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей x 100% Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12	100% / 100%	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде 2023-2024 учебного года в среднем на одного ребенка, составляет: Пропуск по болезни 1 ребенком = 13 дней Среднесписочная численность детей = 155 Доля дней, проведенных воспитанниками по факту - 86,4 Доля детей, ни разу не болевших – 20 Доля дней, пропущенных 1 ребенком по болезни – 136,2 Количество детей ни разу не болевших - 31
3.8	Организация Службы ранней помощи	На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи	Да/ <u>НЕТ</u>	-
3.9	Наличие службы медиации	В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение	Да/ <u>НЕТ</u>	-
4.	Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
4.1	В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Табл.6.1 Нормативы площадей помещений Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100% / 100%	В помещениях детского сада (в группах, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», из расчета на 1 ребенка: Здание № 1 (4 группы: до 3 лет – 2 группы, от 3-7 лет 2 группы) ✓ Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий, место для сна: до 3-х лет = 132,02 м ² 3-7 лет = 260,9 м ² . ✓ Туалетная 1,5-3 года = 3-7 лет = 42 м ² . ✓ Раздевальная (прихожая), по техпаспорту детского сада

				<p>1,5-3 года = 83,7 м² 3-7 лет =</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальный зал при проектной мощности организации от 120 до 250 детей соответствует нормативу: 63,1 м² ✓ Объединенный физкультурный зал при проектной мощности организации менее 250 детей соответствует нормативу: 63,1 м² <p>Здание № 2 (5 групп: до 3 лет – 1 группа, от 3-7 лет – 4 группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий до 3-х лет = 99,8 м², 3-7 лет = 138,7 м². ✓ Спальная (место для сна) до 3-х лет = 50,9 м², 3-7 лет = 78,1 м². ✓ Туалетная до 3-х лет = 18,7 м², 3-7 лет = 26,8 м². ✓ Раздевальная (прихожая) по техпаспорту детского сада = 52,3 м² ✓ Музыкальный зал при проектной мощности организации от 120 до 250 детей соответствует нормативу: 63,1 м² ✓ Объединенный физкультурный зал при проектной мощности организации менее 250 детей соответствует нормативу: 63,1 м² <p>Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatel'nogo_protssesa_2/materialno_minus_tekhnicheskoe_obespec_85_copy2.html</p>
4.2	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100%/ 100%	<p>В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации и действующим СанПин</p> <p>Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatel'nogo_protssesa_2/materialno_minus_tekhnicheskoe_obespec_85_copy2.html</p>
4.3	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения)	Наличие/отсутствие	ДА /нет	<p>В каждой возрастной группе детского сада имеется уголок/место для уединения.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatel'nogo_protssesa_2/materialno_minus_tekhnicheskoe_obespec_85_copy2.html</p>
4.4	В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям	Наличие/отсутствие	ДА /нет	<p>В детском саду о всех возрастных группах оборудовано более четырех различных центров интересов. В группах организованы центры активности – игровые зоны, где материалы, оборудование и игрушки</p>

	приобрести разнообразный учебный опыт			<p>подобраны таким образом, чтобы стимулировать разнообразные игры и виды деятельности.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tehnicheskoe_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatel'nogo_protsesta_2/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85_copy2.html</p>
4.5	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>При проектировании РППС в ДОУ проводится работа по планомерному оснащению центров, чтобы соблюдением уставленных требований ФГОС ДО и норм СанПин.</p> <p>Каждое групповое помещение и/или кабинет специалиста имеет паспорт кабинета.</p> <p>РППС группы отражает индивидуальность педагога и детей, она неповторима и индивидуальна, обеспечивает целостное развитие ребенка дошкольного послепильных возрасту видов деятельности.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tehnicheskoe_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatel'nogo_protsesta_2/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85_copy2.html</p>
4.6	В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В групповых помещениях оборудовано пространство для развития крупной моторики, имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразное спортивное оборудование (кегли, мячи, обручи, островки, кочки и т.д.) - нетрадиционное спортивное оборудование (следочки, ходунки, мешочки, гантели и т.д) - дорожки здоровья <p>Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tehnicheskoe_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatel'nogo_protsesta_2/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85_copy2.html</p>
4.7	В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой моторики, имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - яркие атласные ленточки разной ширины - инструменты и бытовые предметы - шнурки, тесемки и веревочки - деревянные чайные хохломские ложки. - пластиковые бутылочки с крышками — шумелки - слингобусы - игрушки с подвижными деталями - мячи разного размера - волчки - матрешки - прищепки

				<ul style="list-style-type: none"> - заводные игрушки - игры на липучках, шнурках, кнопках, крупных пуговицах <p>Адрес размещения: <u>См. паспорта групп и кабинетов специалистов на сайте ДОУ</u></p>
4.8	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	Наличие/отсутствие Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	<u>ДА</u> /нет	<p>Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлено 9 прогулочных веранд, - имеются оборудованные групповые игровые площадки, на которых установлены малые архитектурные формы (песочница, лавочки, машинки, гусеницы, машины спецтехники и др.) - имеется оборудованная спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно, лабиринт, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, скамейки - гусенички и др.) - площадки по ПДД (сделана разметка, имеются дорожные знаки, светофор, форма инспектора и др.), - установлен контейнер для раздельного сбора мусора и проведения тематических занятий Птица Пэт. <p>Адрес размещения: <u>https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tehnicheskoe_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatelnoy_protssesa_2/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85_copy2.html</u></p>
4.9	Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанником группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектологов и др.)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>Предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна. Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 музыкально-спортивных зала, - 2 кабинета музыкальных руководителей, - 2 кабинета учителей-логопедов, - 5 кабинетов учителей-дефектологов, - 1 кабинет педагога-психолога - 1 методический кабинет, - 2 кабинета для предоставления платных услуг - медицинский блок: изолятор, кабинет массажа, кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, офтальмологический кабинет <p>Адрес размещения: <u>https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_tehnicheskoe_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatelnoy_protssesa_2/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85_copy2.html</u></p>
5.	Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
5.1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА</u> /нет	Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, описаны в образовательных программа ДОУ.

	детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям			Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/bazovoe_obrazovanie/opisanie_obrazovatelnih_pro_44.html
5.2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА</u> /нет	В работе с детьми используются современные образовательные технологии: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технология разноуровневого обучения ✓ Технологии развивающего обучения ✓ Лэпбук технология ✓ Квест технология ✓ Технология дистанционного обучения ✓ Технология проблемного обучения ✓ Игровые технологии ✓ Здоровьесберегающие технология ✓ Личностно- ориентированная технология ✓ Технология проектного обучения ✓ «Утренний и вечерний круг» ✓ ИКТ технология ✓ Портфолио дошкольника ✓ Технология исследовательской деятельности Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/bazovoe_obrazovanie/opisanie_obrazovatelnih_pro_44.html
5.3	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Отсутствие обоснованных жалоб	<u>ДА</u> /нет	В детском саду отсутствуют обоснованные жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся Адрес размещения: Журнал регистрации обращений, протоколы заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений находятся в кабинете заведующего
5.4	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Отношение количества родителей (законных представителей) ребенка, семей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей (законных представителей) ребенка, семей	70% / <u>91%</u>	В детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность. На базе детского сада организован Консультационный пункт для детей, не посещающих ДООУ. Регулярно проводятся тематические встречи по вопросам воспитания и развития детей. (Приказ МДОУ «Детский сад № 157» «О работе консультационного пункта в детском саду» № 01-11/116 от 01.09.2023) Работа с родителями (законными представителями) осуществляется согласно планам работы с родителями на учебный год). По результатам оценки степени вовлеченности родителей (законных представителей) в жизнь детского сада выявлено: 133÷146×100% = 91% Адрес размещения: https://vk.com/public185215226

				https://mdou157.edu.yar.ru/dlya_vas_roditeli/gazeta_skazka.html
6.	Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка			
6.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО	80% / 91%	<p>В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 91 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 79 человек, что составляет 86 %. Воспитанники посещают кружки социально-гуманитарной художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей как внутри ДОО, так и в других ДОО</p> <p>ПФДО = $79 \div 86 \times 100\% = 91\%$</p> <p>Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/uslugi_naseleniyu/osnovnie.html https://yar.pfdo.ru/app/desktop</p>
6.2	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Количество детей, участвующих в конкурсах	<u>ДА</u> /нет	<p>Систематически на сайте ДОО и в социальной сети в Вконтакте обновляются данные по участию воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, благодарственные письма.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/ezhekvartalnaya_gazeta/2020_2021.html https://mdou157.edu.yar.ru/ezhekvartalnaya_gazeta/2021_2022_uchebniy_god.html</p>
6.3	Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80% / 97%	<p>Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Акции, ориентированные на помощь другим людям «Собер ребенка в школу», Благотворительная акция по сбору помощи приют "Вита", «Добрые крышечки» ✓ Акции, направленные на безопасное поведение, заботу порядок в быту «Безопасная дорога «Возьми ребенка за руку» (ПДД акция «Внимание, дети!», "Виртуальное обращение к водителям "Внимание! Дети!", "Я пассажир!" ✓ Акции патриотической и исторической (культурной направленности: акция «Гордимся! Помним!», "Напиши письмо солдату", «Письмо ветерану», «Защитник Родины моей!» Флешмо рисунков «Дети о войне и Дне Победы», Всероссийская акция «Окна Победы», «Стена памяти», «Свеча единства» ✓ Акции экологической направленности «Покормите птиц зимой» «Пернатая радуга», всероссийская акция «Серая шейка», «День эколога» «Час Земли», «Сдай макулатуру – спаси дерево». ✓ В рамках проекта «Чистая страна начинается с детства», пр поддержке Фонда Президентских Грантов, на территории детского сад установлен экологический комплекс ПтицаПэт.

				<p>✓ Акции здоровьесберегающей направленности Всероссийская акция "О спорт, ты - мир!", «Я и спорт»</p> <p>Всего в мероприятиях, организованных в ДОУ, приняло участие 141 чел., что составляет 96% от общего числа детей, получающих услугу дошкольного образования.</p> <p>УчСП = $141 \div 146 \times 100\% = 96\%$</p> <p>Адрес размещения:</p> <p>https://mdou157.edu.yar.ru/ezhekvertalnaya_gazeta/2021__2022_uchebniy_god_copy.html</p>
6.4	Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80% / 91%	<p>Воспитанники детского сада с ОВЗ, в том числе инвалида, принимают активное участие в социальных проектах и волонтерских движениях: А именно: 89 чел. – дети с ОВЗ в возрасте от 3-7 лет, что составляет 89,9% от общего числа детей с ОВЗ получающих услугу дошкольного образования</p> <p>УчСП ОВЗ = $79 \div 87 \times 100\% = 91\%$</p> <p>Адрес размещения:</p> <p>https://mdou157.edu.yar.ru/ezhekvertalnaya_gazeta/2021__2022_uchebniy_god_copy.html</p>
6.5	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие	Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО	100% / 95%	<p>Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие, - познавательное развитие, - речевое развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие. <p>По результатам мониторинга освоения образовательных программ ДОУ целевые показатели выполняются, программу дошкольного образования освоили 94% воспитанников. 6% воспитанников требуется корректирующая работа педагога (ребенок-инвалид) или корректирующая работа специалиста.</p> <p>Для всех детей ведётся карта индивидуального психолого-педагогического сопровождения и составляется индивидуальный образовательный маршрут на учебный год с дальнейшей оценкой результатов его реализации.</p> <p>Освоение образовательных программ ДОУ: = $141 \div 147 \times 100\% = 95\%$</p> <p>Адрес размещения:</p> <p>https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/baz_ovoie_obrazovanie/opisanie_obrazovatelnih_pro_44.html</p>
7.	Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми			

7.1	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с действующими нормами СанПин Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений. Адрес размещения: Журнал контроля санитарного состояния помещений находятся у старшей медицинской сестры, на группе
7.2	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада	<u>ДА</u> /нет	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, разработана, утверждена, реализуется программа оздоровления «Расти здоровым, малыш» Мероприятия оздоровительной направленности осуществляются согласно системе по здоровьесбережению МДОУ «Детский сад № 157» Адрес размещения: https://mdou157.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/bazovoe_obrazovanie/programmi_vospitaniya_i_obrazovaniya.html
7.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Перечень условий СП 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32	<u>ДА</u> /нет	В детском саду организован процесс питания в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - организован систематический контроль. Адрес размещения: Журнал контроля организации питания находятся у старшей медицинской сестры, на кухне.
7.4	В ДОО организовано медицинское обслуживание	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В детском саду организовано медицинское обслуживание, в штатное расписание включены старшая медицинская сестра, медицинская сестра по организации питания, медицинская сестра ортопедистка. Адрес размещения: Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001771 от 07.12.2015г.
7.5	Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется: - Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 157» - Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 157» (план-схема движения) - Паспорт доступности объекта МДОУ «Детский сад № 157». Ведется журнал визуального производственного контроля находятся у зам.зав. по АХР Адрес размещения: ✓ Журнал визуального производственного контроля находятся у зам.зав. по АХР
7.6	Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного

				<p>контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада.</p> <p>Адрес размещения: <i>Журнал визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей - находятся у зам. зав. по АХР</i></p>
--	--	--	--	--

«28» мая 2024 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 157»



Ю. В. Боева

Глоссарий:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ДОО – дошкольная образовательная организация

МЗ – муниципальное задание

ПМПК - психолого-медико-педагогический консилиум

АСИОУ – автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ПФДО – персонифицированное финансирование дополнительного образования

КПК – курсы получения квалификации

МСО – муниципальная система образования

РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

АОП – адаптированная образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

ЧС – чрезвычайная ситуация