

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2020 год,
МДОУ «Детский сад № 157» г. Ярославль.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	128/70%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (ООП, АООП, АОП)	184/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	184/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/81%
1.8.1	Высшая	3 человека/9 %
1.8.2	Первая	23 человека/72%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 184 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	имеется (2)
1.15.2	Инструктор по физической культуре	имеется (1)
1.15.3	Учитель-логопед	имеется (3)
1.15.4	Логопед	отсутствует
1.15.5	Учитель-дефектолог	имеется (5)
1.15.6	Педагог-психолог	имеется (1)
1.15.7	Старший воспитатель	имеется (2)
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1608 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв. м
2.	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	имеется (2)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется (9)

Заведующий МДОУ «Детский сад № 157»



Ю.В. Боева

**Аналитическая справка по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 157»
за 2020 год**

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 157»

Учредитель: городской округ города Ярославля.

Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля.

Статус (организационно-правовая форма): бюджетное учреждение

Заведующий: Боева Юлия Витальевна.

Адрес учреждения: 150001, город Ярославль, ул. Запрудная дом 15.

Телефон: 8(4852) 30-50-10, 30-92-86, 59-35-79.

Адрес сайта: mdou157.edu.yar.ru.

Адрес электронной почты: yardou157@yandex.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 157» (далее - ДОУ) введено в эксплуатацию в декабре 1960 года. ДОУ расположено во Фрунзенском районе города Ярославля по улице Запрудная д. 15.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ,

– Приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

– Санитарно эпидемиологическими правилами и нормами, действующих СанПин

– Уставом ДОУ.

В 2015 году наименование ДОУ приведено в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом управления образования мэрии города Ярославля. 02.07.2015 году утверждён Устав МДОУ «Детский сад № 157» в новой редакции.

Получена лицензия на образовательную деятельность от 04.08.2015 года, регистрационный №196/15 предоставлена бессрочно.

Получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых от 15.03.2019 г., регистрационный № 76П01 № 0005139.

Отношения между ДОУ и департаментом образования мэрии города Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

ДОУ оказывает муниципальные услуги по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.2. Основные виды деятельности ДОУ:

1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МДОУ «Детский сад № 157»);

2) реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения (АООП «МДОУ «Детский сад № 157» для детей с нарушением зрения);

3) реализация адаптированных образовательных программ, согласно заключениям ПМПК воспитанников (ЗПР, ТНР, дети-инвалиды);

4) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования ДОУ детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами ДОУ.

1.3. Режим работы детского сада:

МДОУ «Детский сад № 157» работает по графику, утвержденному Учредителем, в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

2. Оценка системы управления учреждения

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет
- педагогический совет
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

3. Оценка контингента воспитанников

3.1. Анализ и условия осуществления образовательной, коррекционной и оздоровительной деятельности:

Количество групп - 9, из них:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие, гиперметропия);
- 7 групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (в том числе инвалида).

Группа № 1 - группа раннего возраста комбинированной направленности от 1,5 – 3 лет

Группа № 8 - компенсирующей направленности 3 – 4 года

Группа № 9 - комбинированной направленности 3 – 4 года

Группа № 2 - компенсирующей направленности 4 – 5 лет

Группа № 4 - комбинированной направленности 4 – 5 лет

Группа № 5 - комбинированной направленности 5 – 6 лет

Группа № 6 - комбинированной направленности 5 – 6 лет

Группа № 3 - комбинированной направленности 6 – 7 лет

Группа № 7 - комбинированной направленности 6 – 7 лет

Всего воспитанников – 184

Из них дети с ОВЗ – 128

Из них дети-инвалиды – 3.

3.2. Анализ эффективности посещения дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

Год	Всего пропусков по болезни на 1 воспитанника	Дошкольные группы	Ранний возраст
2018	9	7	16
2019	13	14	28
2020	6	6	7

Вывод: можно наблюдать стабильные низкие показатели заболеваемости одним ребенком. Этому свидетельствует правильно-организованная профилактическая работа и эффективность оздоровительных мероприятий.

3.3. Анализ эффективности лечебно-восстановительной работы.

Сведения о диагнозах заболевания

Период Диагноз	2019		2020	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Косоглазие сходящееся с амблиопией	12	13%	10	8%
Косоглазие сходящееся без амблиопии	9	10%	22	18%
Косоглазие расходящееся с амблиопией	-	-	1	1%
Косоглазие расходящееся без амблиопии	1	1%	5	4%
Амблиопия различной этиологии	31	34%	36	30%
Астигматизм (все виды)	20	22%	21	17%
Прочая патология	16	18%	24	20%
Инвалиды по зрению	2	2%	2	2%

Эффективность лечения

Период Показатель	2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Плеоптика				
Всего пролечено	81 человек		92 человека	
Выздоровело	32	41%	34	37 %
Улучшения	43	53%	52	57 %
Без изменений	5	6%	6	6 %
Ортоптика				
Всего пролечено	22 человека		27 человек	
Выздоровело	7	32%	8	30%
Улучшения	11	50%	12	44 %
Без изменений	4	18%	7	26 %
Диплоптика				
Всего пролечено	19 человек		10 человек	
Выздоровело	7	14%	1	10%
Улучшения	9	47%	4	40%
Без изменений	3	16%	5	50%

Эффективность лечения выпускников ДОУ

Сведения о диагнозах заболевания

Кол-во выпускников	Всего выпускников - 27 человек.		Всего выпускников - 28 человек.	
	2019		2020	
Период	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Косоглазие сходящееся с амблиопией	1	3%	4	13,5%
Косоглазие сходящееся без амблиопии	-	-	1	3%
Косоглазие расходящееся с амблиопией	1	3%	-	-
Косоглазие расходящееся без амблиопии	-	-	2	6%
Амблиопия различной этиологии	3	11%	11	40%
Астигматизм (все виды)	8	28%	4	13,5%
Прочая патология	12	48%	6	21%
Инвалиды по зрению	2	7%	1	3%

Эффективность лечения

Период	2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Плеоптика				
Всего пролечено	27 человек		28 человек	
Выздоровело	8	30%	7	25 %
Улучшения	15	55%	16	57 %
Без изменений	4	15%	5	18 %
Ортоптика				
Всего пролечено	4 человека		7 человек	
Выздоровело	2	50%	2	29%
Улучшения	1	25%	3	42 %
Без изменений	1	25%	2	29 %
Диплоптика				
Всего пролечено	4 человека		5 человек	
Выздоровело	1	25%	2	40%
Улучшения	2	50%	2	40%
Без изменений	1	25%	1	20%

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Анализ и оценка Программы развития МДОУ «Детский сад № 157»

Цель Программы:

Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательных отношений.

Повышение качества образования в дошкольном учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, создание условий для реализации высокого качества дошкольного образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Обеспечение качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения.
- Использование возможностей интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Введение дополнительного образования, услуг, доступных для широких групп воспитанников.
- Развитие системы государственно-общественного управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Анализ выполнения Программы развития МДОУ «Детский сад № 157» за 2020 год:

1. Внедрены в образовательную деятельность программы дополнительного образования, расширен спектр услуг по организации дополнительного образования для детей дошкольного возраста.
2. Составлены и утверждены образовательные программы по дополнительному образованию детей: «Каблuchок», «Занимательная математика», «Песочное чудо».
3. Пополнены материально-техническая база и дидактическое обеспечение.
4. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в ДОУ.
5. Созданы условия для повышения уровня квалификации педагогических работников путем самообразования и обучения на КПК.
6. Проведены мероприятия по расширению системы взаимодействия с социальными партнерами и с родителями воспитанников (законных представителей).
7. Созданы условия для организации образовательного процесса и сопровождении воспитанников по освоению образовательных программ в режиме Офлайн и Онлайн.
8. Проведены мероприятия по осуществлению деятельности ДОУ согласно профессиональным стандартам.

4. 2. Анализ и оценка образовательных программ ДОУ

В ДОУ имеются группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением зрения), организация деятельности которых регламентируется Адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с нарушением зрения (далее АООП МДОУ «Детский сад № 157») и Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 157» (далее ООП МДОУ «Детский сад № 157»).

АООП МДОУ «Детский сад № 157» разработана на основе:

- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста (далее – Программа, АООП);
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под редакцией Л.И. Плаксиной.
- парциальной программы «Развитие зрительного восприятия и ознакомление с окружающим миром» под редакцией Л.В. Рудаковой

Программа (АООП) обеспечивает реализацию целевых ориентиров дошкольного образования детей с нарушением зрения раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей и комбинированной направленности. Данная программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с амблиопией и косоглазием, не имеющих других, кроме зрительного, первичных нарушений (сенсорных, интеллектуальных, двигательных).

Так же функционируют группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ, в том числе инвалида — это форма организации образовательного процесса, при которой дети обучаются вместе с детьми, имеющими норму развития.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ (в том числе инвалида) и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

На каждого воспитанника с ОВЗ или подгруппы детей группы комбинированной направленности составлены:

- адаптированная образовательная программа (далее АОП), согласно ИПРА ребенка-

инвалида.

- АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- АОП для детей с задержкой психического развития.

Воспитанники без нарушений в развитии обучаются по ООП МДОУ «Детский сад № 157».

ООП МДОУ «Детский сад № 157» разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а так же примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 (издание 4-е переработанное) и внесенными изменениями согласно инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 (издание 5-е инновационное, переработанное).

На каждого воспитанника детского сада ведётся карта индивидуального психолого-педагогического сопровождения, выявляется траектория развития ребенка, согласно данным результатов мониторинга детского развития, составляется индивидуальный образовательный маршрут на учебный год.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- 2) оптимизации работы с группой детей.

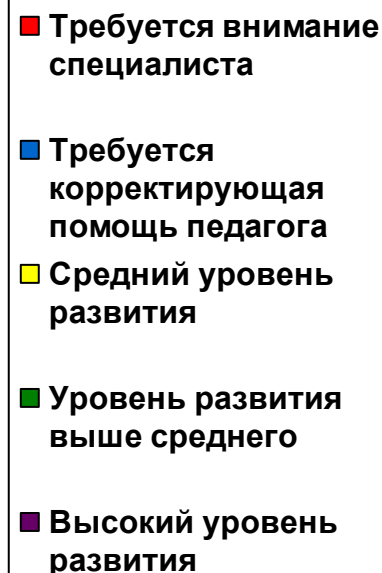
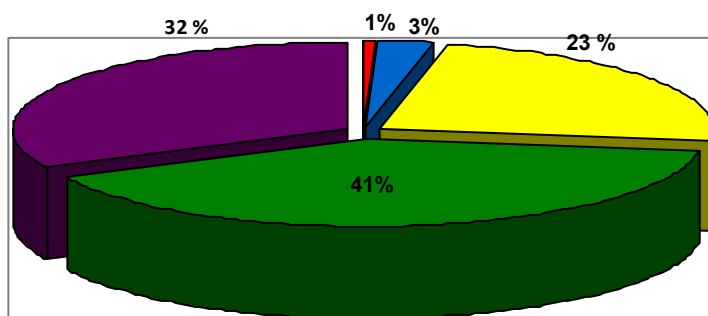
В ходе диагностики выявлено:

- 60 чел - 32 % высокий уровень развития
- 76 чел - 41 % уровень развития выше среднего
- 44 чел - 23 % средний уровень развития

Однако в группах есть дети, показавшие по итогам диагностики низкий уровень развития:

- 5 чел - 3 % требуется корректирующая работа педагога
- 1 чел – 1 % требуется внимание специалиста

А именно:



Исходя из списочного состава воспитанников конец учебного года - 186 человек, участие в мониторинге освоения программы приняло 186 детей, что составляет 100% от общего числа воспитанников.

Анализ качества освоения детьми в группах отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие (творчество)
- несколько ниже результаты по образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие (физкультура), художественно-эстетическое развитие (музыка)
- наиболее низкие результаты по образовательным областям: познавательное развитие (ФЭМП), физическое развитие (здоровье).

Вывод: с целью повышения уровня освоения образовательных программ ДОО и показателей по образовательным областям с наиболее низкими результатами, педагогам и специалистам ДОО всех возрастных групп наметить работу по индивидуальному сопровождению воспитанников. В картах индивидуального развития простроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей и показателей развития на будущий учебный 2020-2021 учебный год.

5. Оценка деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанников является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально- психическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.

На основании анкетирования родителей составлен социальный паспорт группы и ДОО:

1	Списочный состав групп, из них:	184 человека
	Мальчики	87 (51 %)
	Девочки	85 (49 %)
2	Социальный статус семей:	
	Многодетные семьи	25 (13 %)
	Полные семьи	153 (78 %)
	Неполные семьи	19 (9 %)
3	Возраст родителей/законных представителей	
	до 30 лет	51 (16 %)
	от 31 года - до 45 лет	264 (81 %)
	от 46 лет и старше	10 (3 %)

4	Уровень образования родителей/законных представителей:	
	Высшее	193 (59 %)
	Среднее профессиональное (техникум, колледж)	111 (34 %)
	Среднее (школа)	21 (7 %)
5	Социальный статус родителей/законных представителей:	
	Служащие	194 (60 %)
	Рабочие (лица, осуществляющие функции физич. труда)	64 (19,5 %)
	Предприниматели	28 (8,5 %)
	Военнослужащие	12 (3,7 %)
	Инвалиды	1 (0,3 %)

С родителями воспитанников использовались следующие формы работы:

- родительские собрания, консультации (проводимые в режиме онлайн на сайте детского сада и онлайн на платформе Zoom) ;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые) ;
- совместные мероприятия, труд;
- выставки детских работ;
- различные конкурсы;
- папки передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск ежеквартальной газеты.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей и педагогов;

Групповые собрания проводились не реже 1 раза в квартал в дистанционном формате на платформе Zoom.

В целях трансляции опыта работы и актуальной информации по вопросам воспитания и образования детей продолжалась работа в социальной сети ВК, на сайте детского сада, а также в группах в сети Вайбер.

Вся работа детского сада строилась на установлении родителско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Таким образом, нам удалось получить достойные результаты по опросам среди родительской общественности:

✓ В октябре 2020 года нами проводилось анкетирование по вопросу «Удовлетворенность родителями качеством образования». Результаты позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду: степень удовлетворенности родителями о работе сотрудников в каждой возрастной группе составляет **98 % удовлетворенных** отчисла

опрошенных

6. Оценка деятельности по взаимодействию с социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников.

МДОУ "Детский сад № 157" является открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в Программе образовательные цели и задачи.

Социальный партнер	Содержание совместной работы	Формы взаимодействия
МОУ «ГЦРО»	-повышение уровня педагогического мастерства и компетентностей - участие в мероприятиях по обмену опытом	<ul style="list-style-type: none">• мастер-классы на базе ДОУ• КПК педагогов ДОУ• участие в интеллектуальных конкурсах для воспитанников• участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (в том числе кафедра инклюзивного образования)	-повышение уровня педагогического мастерства -работа в рамках базовой площадки - участие в мероприятиях по обмену опытом	<ul style="list-style-type: none">• лекции• семинары• мастер-классы• консультации• КПК педагогов ДОУ
ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»	-проведение мониторингов оценки качества образования -повышение уровня квалификации педагогических работников	<ul style="list-style-type: none">• оценка деятельности ДОУ• очная (заочная) процедура аттестации
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Ярославль	- защита прав и интересов несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none">• конкурсы• благотворительные акции• обмен информацией по работе с опекаемыми семьями
МФЮА филиал г. Ярославль	-создание условий для участия в совместных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none">• конкурсы• фестивали• совместные проекты
Центры предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	- комплексное психолого-медико-педагогическое диагностическое обследование детей с отклонениями в развитии -взаимодействие со специалистами ДОУ по организационно-методическим вопросам	<ul style="list-style-type: none">• ПМПК• «круглые столы»• семинары• консультации
Государственное учреждение культуры Ярославской области «Ярославский областной центр творческой реабилитации	-осуществление преемственных связей в вопросах сопровождения семей, имеющих ОВЗ -создание условий для проведения совместных мероприятий с воспитанниками	<ul style="list-style-type: none">• посещение педагогами семинаров• проведение мероприятий для воспитанников, имеющих ОВЗ

инвалидов»		
Государственное учреждение культуры Ярославской области "Ярославская областная библиотека для слепых и слабовидящих"	- осуществление обмена опытом по работе с детьми с нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • вебинары • семинары • круглые столы • развлечения
Благотворительный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких и слепых детей»	- оказание благотворительной помощи для детей с нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • совместные мероприятия по получению книжек для работы с детьми с нарушением зрения
Образовательные организации Ярославской области для детей с нарушением зрения	- осуществление обмена опытом по работе с детьми с нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение совместных мероприятий • посещение дней открытых дверей в • проведение и участие в методических объединениях учителей- дефектологов и учителей -логопедов
МДОУ № 26, 9, 118	- организация сетевого сотрудничества и взаимодействия по вопросам обмена опытом среди коллег, по работе с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • «Умные каникулы» • «Педагогическая карусель» • конкурсы, выставки и т.д.
ВФСК ГТО в Ярославской области	- увеличение продолжительности жизни населения с помощью систематической физической подготовкой	<ul style="list-style-type: none"> • участие в обучающих семинарах • сдача комплекса ГТО среди педагогов и воспитанников
МУ СШ 13 Ярославль	<ul style="list-style-type: none"> - формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья - разностороннее физическое развитие детей - подготовка юных спортсменов 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение совместных обучающих мастер-классов • участие в конкурсах и акциях
Департамент региональной безопасности Ярославской области	<ul style="list-style-type: none"> -оказание гуманитарной помощи -формирование основ безопасности жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • акции • профилактические мероприятия
Культурно-просветительские центры г. Ярославля	<ul style="list-style-type: none"> -развитие познавательного интереса детей -расширение представлений о родном городе -создание условий для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы • проектная деятельность • кукольные спектакли • развлечения • досуги
Дома культуры и творчества г.	-создание механизмов выявления и поддержки детской инициативы	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы • выставки

Ярославля	-предоставление возможностей проявления творческих способностей воспитанников сотрудников ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • акции
МУК "Музей истории г. Ярославля"	-оказание услуг по организации и проведению мероприятий (экскурсий занятий, праздников. Программ) для детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы • выставки • совместные проекты
ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк	-развитие и реализация творческого потенциала воспитанников, их творческих способностей	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы • выставки • акции
МОУ ДО ЦДТ "ЮНОСТЬ"	-развитие и реализация творческого потенциала воспитанников, их творческих способностей	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы • выставки • акции
МОУ ДО ЦДТ "Витязь"	-развитие и реализация творческого потенциала воспитанников, их творческих способностей	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы • выставки • акции
Центр анимационного творчества "ПЕРСПЕКТИВА"	-развитие и реализация творческого потенциала воспитанников, их творческих способностей	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы • выставки • акции
Дом творчества Красноперекопского района	-развитие и реализация творческого потенциала воспитанников, их творческих способностей	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы • выставки • акции
"Экогород"	-формирование культуры ресурсосбережения в г. Ярославле -создание условий по улучшению окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • экологические проекты • сбор макулатуры
Яр-Экомобиль/РЕ:ФОРМА	-формирование культуры ресурсосбережения и раздельному сбору мусора в г. Ярославле -создание условий по улучшению окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • реализация проекта «Чистая страна начинается с детства» • сбор макулатуры • сбор батареек • сбор «Добрых крышечек»
ООО "Луч"	-развитие и реализация творческого потенциала воспитанников, их творческих способностей -создание условий для проявления творчества	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы • выставки • акции

Вопросы воспитания и образования дошкольников решались сотрудниками учреждения в содружестве с семьями воспитанников и с привлечением социальных партнеров.

7. Оценка кадрового потенциала

Образовательный и коррекционно-оздоровительный процесс в ДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, медицинских работников и родителей (законных представителей).

Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад № 157» в 2020 году обеспечивали 32 педагога:

- 18 воспитателей,
- 2 старший воспитатель,
- 5 учителей-дефектологов,
- 3 учителя-логопеда,

- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 педагог-психолог.

Сравнительная характеристика кадрового состава за 3 года:

Показатели	2018 г.	2019г.	2020 г.
Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу			
со стажем более 20 лет	17	19	18
от 15 до 20 лет	3	4	2
от 10 до 15 лет	7	4	8
от 5 до 10 лет	3	2	1
до 5 лет	2	3	3
Характеристика кадрового состава по образованию			
с высшим образованием	23	21	22
со средним специальным образованием	9	11	10
Характеристика кадрового состава по результатам аттестации			
с высшей квалификационной категорией	3	3	3
с 1 квалификационной категорией	26	24	23
соответствие занимаемой должности	0	2	2
не аттестованы	3	3	4
Общее количество педагогов	32	32	32

Сведения о прохождении КПК в 2020 году

Период прохождения	Название КПК	ФИО слушателей	Кол-во часов	Должность	Место прохождения
25.09.2020-06.10.2020	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд 44 -ФЗ»	– Боева Юлия Витальевна – Кукушкина Любовь Николаевна	144 часов	-Заведующий -Главный бухгалтер	ООО «НПО Меркурий Урал»
22.09.2020-22.09.2020	«Оказание первой помощи»	– 31 педагогический работник – 1 заведующий	18 часов	Воспитатели, специалисты, заведующий	ГОУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
Итого:		35 человек			

8. Оценка деятельности коллектива и воспитанников ДОУ по участию в мероприятиях различного уровня

8.1. Призовое участие воспитанников в мероприятиях различного уровня за 2020 год

№	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1	Городской конкурс "Новый год стучит в окно"	Муниципальный	30.12.2020	Воспитанница группы №7	Диплом 1 место
2	Городской конкурс "Новый год стучит в окно"	Муниципальный	30.12.2020	Воспитанница группы № 6	Диплом 3 место
3	Городской конкурс "Новогоднее украшение"	Муниципальный	25.12.2020	воспитанники групп № 1, 6	Диплом победителя
4	Городской конкурс «ЯрЁлка!»	Муниципальный	25.12.2020	воспитанница группы № 3	Диплом 3 место
5	Региональный этап	Региональный	26.11.2020	воспитанники	Дипломы

	Всероссийской олимпиады "Эколят - молодых защитников природы"			групп № 3,5,6,7	победителей и сертификаты участников
6	Городской творческий конкурс "Мама - главный в мире человек"	Муниципальный	11.2020	воспитанница группы № 6	Диплом 2 место
7	Городской творческий конкурс "Мама - главный в мире человек"	Муниципальный	11.2020	воспитанница группы № 7	Диплом 1 место
8	Городской дистанционный конкурс детского творчества "Я люблю тебя, жизнь!"	Муниципальный	11.2020	воспитанник группы № 7	Диплом 1 место
9	Городской творческий конкурс "Для мамы с любовью"	Муниципальный	11.2020	воспитанники группы № 3	Диплом 3 место
10	Городской творческий конкурс "Для мамы с любовью"	Муниципальный	11.2020	воспитанники групп № 3, 6	Диплом 2 место
11	Городской творческий конкурс "Для мамы с любовью"	Муниципальный	11.2020	воспитанники групп № 3, 6	Диплом 1 место
12	Городской конкурс "Я с семьей на каникулах!"	Муниципальный	11.2020	воспитанница группы № 3	Диплом 1 место
13	Международный творческий конкурс "Престиж"	Международный	11.2020	воспитанница группы № 6	Диплом 1 место
14	Конкурс книжки-малышки "Записки маленького горожанина"	Муниципальный	09.2020	воспитанница № 6	Диплом 2 место
15	Конкурс чтецов "Живое слово"	Районный	09.2020	воспитанница группы № 7	Диплом 2 место
16	Конкурс изобразительного творчества "Нарисуй мир"	Муниципальный	09.2020	воспитанница группы № 7	Диплом 1 место
17	Конкурс "Что растет на нашей грядке"	Муниципальный	08.2020	воспитанница дежурной группы № 2	Диплом 3 место
18	Конкурс "Что растет на нашей грядке"	Муниципальный	08.2020	воспитанница дежурной группы № 5	Диплом 3 место
19	Конкурс конструирования "Транспорт будущего"	Муниципальный	08.2020	воспитанник дежурной группы № 3	Диплом 3 место
20	Конкурс конструирования "Транспорт будущего"	Муниципальный	08.2020	воспитанник дежурной группы № 7	Диплом 3 место
21	Конкурс конструирования "Транспорт будущего"	Муниципальный	08.2020	воспитанник дежурной группы № 7	Диплом 2 место
22	Конкурс конструирования "Транспорт будущего"	Муниципальный	08.2020	воспитанница дежурной группы № 5	Диплом 2 место
23	Конкурс конструирования "Транспорт будущего"	Муниципальный	08.2020	воспитанник дежурной группы № 5	Диплом 1 место
24	Конкурс конструирования "Транспорт будущего"	Муниципальный	08.2020	воспитанник дежурной группы № 7	Диплом 2 место
25	Конкурс конструирования "Транспорт будущего"	Муниципальный	08.2020	воспитанник дежурной группы № 7	Диплом 1 место

26	Конкурс конструирования "Транспорт будущего"	Муниципальный	08.2020	воспитанница дежурной группы № 7	Диплом 1 место
27	Конкурс "Безопасность дома и на улице"	Муниципальный	07.2020	воспитанница дежурной группы № 8	Участник
28	Конкурс "Безопасность дома и на улице"	Муниципальный	07.2020	воспитанники дежурной группы № 5	Диплом 2 место
29	Конкурс "Безопасность дома и на улице"	Муниципальный	07.2020	воспитанники дежурной группы № 7	Диплом 1 место
30	Конкурс детско-родительского рисунка "День семьи, любви и верности"	Муниципальный	07.2020	воспитанник группы № 2	Диплом 2 место
31	Олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Муниципальный	04-05-05.05 2020	воспитанница группы № 6	Грамота 3 место
32	Конкурс «День Победы»	Всероссийский	09.05.2020	воспитанник группы № 5	Диплом 1 место
33	Конкурс детско-родительского рисунка "День семьи, любви и верности"	Районный	05.2020	воспитанница группы № 7	Диплом 1 место
34	Городской конкурс изобразительного творчества "Семья и Я"	Муниципальный	05.2020	воспитанник группы № 2	Диплом 2 степени
35	Конкурс "Парад первоцветов"	Региональный	21.04.2020-12.05.2020	воспитанник группы № 2	Диплом 3 степени

8.2. Призовое участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1	Городской конкурс "Подарок Деду Морозу"	Муниципальный	12.2020	воспитатель Калмыкова Ольга Ивановна	Диплом 1 место
2	Городской конкурс "Подарок Деду Морозу"	Муниципальный	12.2020	учитель-дефектолог Комарова Ирина Ивановна	Диплом 3 место
3	Международный конкурс педагогического мастерства "Методические разработки учителя-дефектолога"	Международный	12.2020	учитель-дефектолог Алиева Рафсана Павловна	Сертификат победителя 1 место
4	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогоднее украшение"	Международный	12.2020	учитель-дефектолог Алиева Рафсана Павловна	Диплом 1 место
5	Городской фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников "Мастер-АС"	Муниципальный	11.2020	педагог-психолог Ломакин Геннадий Леонидович	Специальный диплом
6	Городской фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников "Мастер-АС"	Муниципальный	11.2020	музыкальные руководители Арлапова Любовь Александровна, Баранова Наталья Вячеславовна	Дипломанты 2 степени
7	Городской конкурс-выставка	Муниципальный	11.2020	учитель-дефектолог	Диплом 3 место

	фотографий "Национальный колорит"			Алиева Р.П.	
8	Конкурс книжки-малышки "Записки маленького горожанина"	Муниципальный	09.2020	учитель-дефектолог Иванова Е.А.	Благодарность за подготовку победителя
9	Конкурс чтецов "Живое слово"	Районный	09.2020	учитель-логопед Костицына И.Г.	Благодарность за подготовку победителя
10	Интернет-конкурс фотографий "Грибная пора"	Муниципальный	09.2020	учитель-логопед Авденков К.А.	Победитель
11	Конкурс "Что мы помним о войне"	ДОУ	05.2020	Сотрудники ДОУ	дипломы победителей, сертификаты участников
12	Городской конкурс-фестиваль для детей с ОВЗ "Стремление к звёздам" в номинации "Вокальное творчество"	Муниципальный	04.2020	Арлапова Л.А. и воспитанницы группы № 7	Диплом 3 место
13	Городской конкурс-фестиваль для детей с ОВЗ "Стремление к звёздам", номинация "Вышивка гладью, лентами, крестиком"	Муниципальный	04.2020	Сурикова Н.В. и воспитанник группы № 8	Диплом 3 место
14	Открытый конкурс масленичных кукол "Краса Масленица-2020"	Муниципальный	19.03.2020	Творческая группа	Диплом победителя
15	"Нереальная реальность"	Муниципальный	18.03.2020	Курачкина А.С., Ломакин Г.Л.	Благодарность за подготовку победителя

9. Оценка деятельности по материально-техническому обеспечению ДОУ

В ДОУ созданы условия для богатая материально-техническая база для жизнеобеспечения, развития, коррекции и оздоровления детей, ведется систематически работа по созданию предметно- развивающей среды.

Детский сада имеется два здания имеется центральное отопление, вода, канализация.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- 3 кабинета учителей-логопедов,
- 6 кабинетов учителей-дефектологов,
- 2 музыкальные(физкультурные) залы,
- кабинет педагога-психолога,
- 2 пищеблока,
- прачечная,
- офтальмологический кабинет,
- массажный кабинет,
- медицинский кабинет.

Все кабинеты имеют достаточное оборудование, оформлены в современном стиле. При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

ДОУ имеет огороженную территорию, видеонаблюдение, домофон на калитке. Для

детей оборудованы согласно установленных норм и правил. 9 групповых участков, 1 спортивная площадка, установлены малые архитектурные формы, веранды, цветники.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками детского сада также проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Заведующий МДОУ "Детский сад № 157" _____ Ю.В. Боева

