



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 157»

Ежеквартальная газета

Тема выпуска «Зимушка-зима»



Читайте в этом номере

♦ Рубрика «Это интересно»

Роль пальчиковых игр в развитии речи детей раннего возраста.....	1
Роль семьи в воспитании ребенка.....	2

♦ Рубрика « День за днем»

Зимние забавы.....	3
ПтицаПэт.....	3
Делимся опытом.....	4
Новогодние окна.....	5
Твори Добро.....	5
Участвуем в акциях.....	6
Новогодние праздники.....	7
В здоровом теле-здоровый дух.....	8
День рождения снеговика.....	8
Наши праздники.....	9
Краса Масленица-2023.....	10
Снежные постройки.....	10
♦ Наши достижения.....	11

«Роль пальчиковых игр в развитии речи детей раннего возраста»

Исследования современных физиологов показывают, что имеется тесная связь больших полушарий мозга с нервными окончаниями, заложенными в подушечках пальцев и в кистях рук: утомление мышц рук вызывает торможение центральной нервной системы и наоборот. Поэтому особенно большое внимание нужно уделять развитию мелкой моторики рук. Народные потешки являются прекрасным материалом для обучения разговорной речи, так как большинство из них построено на диалогах. Такие игры способствуют развитию творческой деятельности. Они как бы отображают реальность окружающего мира — предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр дети, повторяют движения взрослых, активизируя моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умения управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



«Кулачок»

Как сожму я кулачок, (сжать руки в кулачки)

Да поставлю на бочок. (поставить кулачки большими пальцами вверх) Разожму ладошку, (распрямить кисть)

Положу на ножку. (положить руку на колено ладонью вверх)

«Тук-Тук»

Тук-тук-тук. (три удара кулаками друг о друга)

- Да-да-да. (три хлопка в ладоши)

- Можно к вам? (три удара кулаками друг о друга)

- Рад всегда! (три хлопка в ладоши)

«Замок»

(Ручки складываете в замок, переплетая пальцы.) Читая стишок, ритмично раскачиваете «замок»:

- На двери висит замок.

- Кто его открыть бы мог?

- Постучали,

(На этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)

- Покрутили,

(Не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.)

- Потянули

(Тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.) - И открыли!

(Резко отпуская руки, разводите их широко в стороны.)

Стишок нужно читать не очень быстро, но четко и ритмично, чтобы движения ребёнка совпадали с ритмом. Особенно выделяйте финальное «открыли», малыши очень любят демонстрировать, как широко они открыли замочек.



«Роль семьи в воспитании ребенка»

«Даже натура благородная и хорошая по существу, но лишённая родительского надзора, наряду с добрыми плодами приносит и немало дурных – словно тучная почва, не возделанная плугом земледельца»

Плутарх



Исследования свидетельствуют, что наиболее благоприятные возможности для укрепления здоровья ребенка, развития его физических качеств, нравственных чувств, привычек и мотивов поведения, интеллекта, приобщения к культуре создаются в семье. Семейное воспитание – это процесс взаимодействия родителей и детей, который непременно должен доставлять удовольствие, как той, так и другой стороне.

Каждый ребенок невольно и неосознанно повторяет своих родителей, подражает папам и мамам, бабушкам и дедушкам. Поэтому родители должны заботиться о культуре повседневных взаимоотношений, быть образцом для подражания. Для ребенка дошкольного возраста авторитет родителей существует как бы изначально и непререкаем. Папа и мама для него «самые, самые» — красивые, умные, смелые и т.д. В спорах дошкольников наиболее веский аргумент — «мой папа так сказал», «моя мама так делает». Поступки и суждения родителей не подлежат критике.

На психику и поведение ребенка могут влиять разнообразные явления окружающей жизни, в том числе и негативные. Было замечено, что тревожные дети вырастают у тревожных матерей.

Грубость, неуважение, раздражительность так же перенимаются детьми, как и доброжелательность. Нельзя вымещать на близких, тем более на ребенка, свое плохое настроение.

Нельзя уличать ребенка в плохом поступке, стыдить, если у вас нет уверенности, что он его совершил. Ошибка может стоить дорого: ребенок замкнется или будет стараться «вывернуться», говоря неправду.



Ребенок-дошкольник повседневно ощущает, что забота, ласка, семейное тепло, радости и удовольствия исходят от родных: мамы и папы, бабушки и дедушки.

Часто ли в вашей семье звучат ласковые слова по отношению друг к другу, к детям, сколько раз в течение дня вы обратились к ребенку или кому-то из членов семьи с выражением любви, расположения, удовлетворения его поступками, делами и сколько раз выражали свое неудовольствие, раздражение? Преобладание того или другого и определяет стиль отношений в семье и то, как будут развиваться качества личности, которые вы хотели бы воспитать у вашего ребенка.



Народная мудрость:

- Дерево держится корнями, а человек семьей
- Дом согревает не печь, а любовь и согласие

Воспитатель Лагутина Л.А.

Веселая прогулка у ребят!
Снег. Ватрушки! Ну, пора
Мчимся мы!!! Ура! Ура!
Скорость - ух! В ушах свистит,
Только снег в лицо летит.



Не забываем покормить нашу
Птицу Пэт крышками
и батарейками.



Делимся опытом

8 декабря мы приняли участие в семинаре, организованном ГОУ ЯО Центр помощи детям, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 3-6 лет".

Обмениваясь опытом, наш учитель-дефектолог Наталья Викторовна Сурикова выступила с темой "Методика "эйдетика" как способ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ".

Коллегам были представлены теоретические и практические материалы по работе в данном направлении.

17 января в детском саду состоялся мастер-класс для педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославль на тему "Занятия по программе ФитнесКидс как средство развития двигательной активности детей раннего возраста".

Мы смогли продемонстрировать коллегам опыт работы в данном направлении и обратили внимание на то, как в условиях детского сада организовать реализацию программы дополнительного образования для детей раннего возраста.

Благодарим педагогов Акиндину Любовь Александровна, Кузнецова Елену Васильевна, Смирнову Светлану Анатольевна и Шарыгину Людмилу Евгеньевну за подготовку и проведение мероприятия.



Новогодние окна

В рамках Всероссийской акции «Новогодние окна», наш детский сад принял участие во флешмобе творческого оформления уличных окон.



Твори Добро

Ребята приняли участие в акции "Свеча единства".



«Добрая мастерская.
Новогодняя»

20 декабря наш Детский сад изготовили и отправили в региональный штаб #МЫВМЕСТЕ новогодние гирлянды, праздничные открытки для военнослужащих с поздравлениями с наступающим Новым годом!

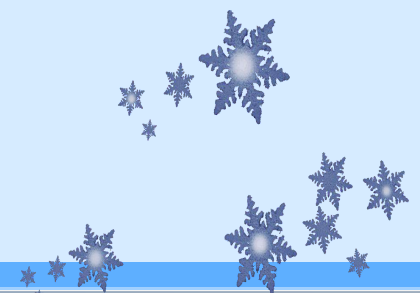
Участвуем в акции

Ребята нашего детского сада приняли участие в акции "Напиши письмо солдату".



Новогодние праздники

Елочка пушистая
В гости к нам пришла.
Бусы золотистые
В ветви заплела.
Яркими шарами
Радует народ.
Скажет вместе с нами:
«Здравствуй, Новый год!»





Ах, лыжи мои, лыжи, — Без вас я сам не свой. Ну что на свете ближе Мне снежною зимой? На валенки нацепишь хрустящие ремни и день гоняешь целый, и напролёт все дни. Ну а потом чуть дышишь, Чуть на ногах стоишь... Ах, лыжи мои, лыжи — Нет в мире лучше лыж!

День рождения СНЕГОВИКА

Педагоги нашего Детского сада организовали и провели спортивное развлечение для детишек.



Наши праздники

Черета спортивных
праздничных мероприятий, при-
уроченных к празднованию 23 февраля

По традиции народ к весне
Масленицу ждёт.
А как время наступает,
Масленицу всё встречают.



«Краса - Масленица 2023»

Творческая группа детского сада подготовила работу и представила для участия в конкурсе в этом году масленичную куклу "Северянка Хором нэ" - пер. "красивую женщину" из Ханты-мансийского автономного округа и вошла в число победителей конкурса



«Снежные постройки»

В детском саду прошёл конкурс "Снежная постройка. Посмотрите на меня - персонаж из книжки Я!" (по мотивам произведений С. Михалкова). В выполнении работ приняли участие не только ребята с педагогами, но и неограниченную помощь оказали наши родители. Получились следующие результаты:
1 место группа 4
2 место группа 2
3 место группы 5 и 6!



Наши воспитанники вместе с педагогами приняли участие в областном творческом конкурсе для дошкольников "К нам идет Новый год!"

Поздравляем победителей:

Подوماцкая Элиза
и педагог Трубникова Ольга Николаевна
Колесникова Алиса
и педагог Сурикова Наталья Викторовна



Поздравляем!

Принимают поздравления воспитанники и педагоги, принявшие участие в городском конкурсе "Дворец Деда Мороза":

2 место - Шишкина Александра
и педагог Акиндинова Л.А.

3 место - Шестаков Ростислав
и педагог Кузнецова Е.В.

2 место - педагог-психолог Михайлова
А.Л. Новых побед всем участникам!

ТАК ДЕРЖАТЬ!



Поздравляем победителей в конкурсе
«Зимние узоры»
В номинации «Краски зимы» две вос-
питанницы нашего детского сада заняли
2 почетных места
Семёнова Вероника, руководитель Ми-
хайлова Анастасия Леонидовна
Шляпникова София, руководитель Мы-

